



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE MEDICINA "HIPOLITO UNANUE"

SÍLABO

ASIGNATURA : VISION CRITICA DEL PERÚ Y DEL MUNDO

CÓDIGO: MHE101

I. DATOS GENERALES

1.0. Escuela Profesional	: Medicina Humana
1.1. Departamento Académico	: Enfermería
1.2. Año de Estudios	: 1er Año
1.3. Créditos	: 05
1.4. Condición	: Obligatoria
1.5. Horas Semanales	: Teoría: 4 Práctica: 2
1.6. Pre-requisito	: Ninguno
1.7. Profesor responsable	: Lic. Nella Arrieta Rodríguez

II. SUMILLA

El curso tiene como propósito brindar a los estudiantes los conocimientos generales sobre la temática global de las ciencias sociales en el Perú, a través del establecimiento de los rasgos fundamentales de los períodos históricos de nuestra historia y su relación con la sociedad y el contexto mundial.

III. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

El curso tiene como objetivo general el análisis de las bases histórico culturales de nuestro país en relación al contexto mundial.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Analizar los períodos histórico culturales de mayor trascendencia en el Perú
Revisar los aportes de principales pensadores e investigadores sociales a lo largo de la historia peruana.

Relacionar y comprender los fenómenos histórico - culturales peruanos en el contexto amplio de la historia y la cultura humana.

IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN AL PERÚ Y LA CIVILIZACIÓN MUNDIAL.

PRIMERA SEMANA.

Primera Sesión:

Darwin y la Evolución de las Especies. Proceso de Hominización.

Fuente:

José Torres. En el nombre de Darwin. México FCE 1995.

Segunda Sesión.

Debate y Control de Lectura.

Fuente:

José Torres. En el nombre de Darwin. México FCE 1995

SEGUNDA SEMANA.**Primera Sesión:**

Sociedades Hidráulicas : Egipto y Mesopotamia.

Fuente:

Pierre Montet. La vida cotidiana en Egipto en los Tiempos de Ramsés. Madrid. Ed. Temas de Hoy. 1993

Segunda Sesión.

Debate y Control de Lectura.

Fuente:

Pierre Montet. La vida cotidiana en Egipto en los Tiempos de Ramsés. Madrid. Ed. Temas de Hoy. 1993

TERCERA SEMANA.**Primera Sesión:**

Formativo Chavín.

Fuente:

Kauffmann Doig, Federico ; La Gestación de la Civilización Andina y el Fenómeno Cultural. Chavín.

“EnHistoria y Cultura del Perú” U. de Lima 1994 pp 51 -100

Segunda Sesión:

Feudalismo en el Continente Europeo. Debate y control de lectura 1.

Fuente:

Kauffmann Doig, Federico ; La Gestación de la Civilización Andina y el Fenómeno Cultural Chavín.

“EnHistoria y Cultura del Perú” . U. de Lima 1994 pp 51 -100

CUARTA SEMANA.**Primera Sesión:**

Desarrollos regionales. Nazca, Huari y Tawanaku.

Fuente:

Mujica, Elias ; Las Grandes Culturas del Sur. Nazca, Huari y Tawanaku.

“EnHistoria y Cultura del Perú” . U. de Lima 1994 pp. 101 - 158

Segunda Sesión :

Moche. Debate y control de lectura 2.

Fuente:

Mujica, Elias ; Las Grandes Culturas del Sur. Nazca, Huari y Tawanaku.

“EnHistoria y Cultura del Perú” . U. de Lima 1994 pp. 101 – 158

UNIDAD II: ESTADO INCA.**QUINTA SEMANA****Primera Sesión :**

Los señores del Cusco y el Imperio del Tawantinsuyo.

Fuente:

Luis Guillermo Lumbreras. Los orígenes de la Civilización en el Perú (pp. 113 - 127)

Segunda Sesión:

Debate y control de lectura 3.

Fuente:

Luis Guillermo Lumbreras. Los orígenes de la Civilización en el Perú (pp. 113 - 127)

SEXTA SEMANA .

Primera Sesión:

Economía Inca. Redistribución y Reciprocidad.

Fuente:

Murra, John ; La Organización Económica del Estado Inca.

Segunda Sesión.

Debate y control de lectura 4.

Fuente:

Murra, John ; La Organización Económica del Estado Inca.

**UNIDAD III: LA COLONIA EN EL PERÚ Y EL CONTEXTO MUNDIAL
SEPTIMA SEMANA.**

Primera Sesión. La conquista.

Fuente:

Waldemar Espinoza Soriano. Explicaciones sobre la caída del Imperio Inca.

“En Nueva Visión del Perú” Ed. Tarea 1988. pp. 123 –136.

Segunda Sesión:

Debate y Control de Lectura 5.

Fuente:

Waldemar Espinoza Soriano. Explicaciones sobre la caída del Imperio Inca.

“En Nueva Visión del Perú” Ed. Tarea 1988. pp. 123 –136.

OCTAVA SEMANA.

Primera Sesión:

El contexto colonial.

Fuente:

Manuel Burga ; La sociedad colonial.

“En Nueva Visión del Perú” . Tarea 1988 (pp. 179 -197)

Segunda Sesión:

Debate y control de lectura 6.

Fuente:

Manuel Burga ; La sociedad colonial.

“En Nueva Visión del Perú” . Tarea 1988 (pp. 179 -197)

**UNIDAD IV: EMANCIPACIÓN Y REPÚBLICA INCIPIENTE.
NOVENA SEMANA.**

Primera Sesión:

La medicina en la historia peruana.

Fuente:

Fernando Cabieses ; Raíces de la Medicina Tradicional Peruana.

“En Historia y Cultura del Perú” . Universidad de Lima. 1995 . pp. 393 – 404.

Segunda Sesión:

La Restauración y las oleadas revolucionarias entre 1820 y 1848. Crisis de la Monarquía Española. Debate y control de lectura 7.

Fuente:

Fernando Cabieses ; Raíces de la Medicina Tradicional Peruana.

“En Historia y Cultura del Perú” . Universidad de Lima. 1995 . pp. 393 – 404.

DECIMA SEMANA.

Primera Sesión:

La Guerra del Pacífico.

Fuente:

Heraclio Bonilla. Guano y Burguesía en el Perú. IEP 1984.

Segunda Sesión. Las Migraciones al Perú. La Guerra del Pacífico. Debate y control de lectura 8.

Idem.

UNIDAD V . LA REPÚBLICA.

DECIMA PRIMERA SEMANA

Primera Sesión.

La República Aristocrática.

Fuente:

Alberto Flores Galindo y Manuel Burga ; Apogeo y Crisis de la República Aristocrática. Rikchay Perú. 1991.

Segunda Sesión:

Grandes corrientes de Pensamiento en el Perú y el Mundo. (Romanticismo, Realismo, Impresionismo. Marxismo y Política). La Mujer y la Educación en el Perú de comienzos de siglo. Debate y Control de lectura 9.

Fuente:

Alberto Flores Galindo y Manuel Burga ; Apogeo y Crisis de la República Aristocrática. Rikchay Perú. 1991.

DECIMOSEGUNDA SEMANA.

Primera Sesión:

Mariano Valderrama . El Indigenismo literario y político en el Perú.

Fuente:

El problema del Indigenismo en el Perú. En Carlos I. Degregori ; Indigenismo, Clases sociales y Problema Nacional Celats. 1979.

Segunda Sesión.

Polémica Mariátegui - Haya. La Guerra Fría, los procesos de descolonización en el mundo. India y Gandhi. Debate y Control de Lectura 10.

Fuente:

El problema del Indigenismo en el Perú. En Carlos I. Degregori ; Indigenismo, Clases sociales y Problema Nacional Celats. 1979.

UNIDAD IV : MIGRACIÓN Y MODERNIZACIÓN.

DECIMO TERCERA SEMANA.

Primera Sesión:

Migración ; El desborde popular.

Fuente:

José Matos Mar ; Desborde Popular y Crisis del Estado. IEP 1980.

Segunda Sesión:

Voto femenino en el Perú (1953). Participación Política de la Mujer en el mundo. Feminismo y Política. El mito de la educación. Debate y control de Lectura 11.

Fuente:

José Matos Mar ; Desborde Popular y Crisis del Estado. IEP 1980.

DECIMO CUARTA SEMANA.

Primera Sesión

Los Años 70. Reforma Agraria en el Perú. Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas. Transición a la Democracia.

Fuente:

Matos Mar, La Reforma Agraria en el Perú. IEP 1980.

Segunda Sesión:

La crisis de los paradigmas. Cambios en la Europa Oriental.

La Guerra del Vietnam. Francia, Juventud y Mayo del 68. Debate y Control de Lectura 12.

Fuente:

Matos Mar, La Reforma Agraria en el Perú. IEP 1980.

UNIDAD VI: POSTMODERNIDAD Y GLOBALIZACIÓN.

DECIMO QUINTASEMANA.

Primera Sesión:

Los años 80. Economía Informal. Violencia en el Perú. La crisis de partidos. Fujimori y Elecciones 1990.

Fuente:

Carlos I. Degregori y Romeo Grompone. Demonios y Redentores del Nuevo Perú (las elecciones generales de 1990).

Segunda Sesión:

La caída del Muro de Berlín. Derechos Humanos. Debate y control de Lectura 13.

Fuente:

Carlos I. Degregori y Romeo Grompone. Demonios y Redentores del Nuevo Perú (las elecciones generales de 1990).

DECIMO SEXTA SEMANA.

Primera Sesión:

Albores S. XXI. Programas de Desarrollo . Concepción de Desarrollo. Desarrollo Rural.

Fuente:

Carlos Barrenechea ; Desarrollo Local : visiones y propuestas en el marco de la globalización y la descentralización. ESAN 1999.

Segunda Sesión:

Postmodernidad y Globalización. La cultura global. Efectos de la economía global en países en Vías de desarrollo. Las potencias asiáticas. América Latina (Sociedad, Cultura y Democracia). Debate y control de Lectura 14.

Fuente:

Carlos Barrenechea ; Desarrollo Local : visiones y propuestas en el marco de la globalización y la descentralización. ESAN 1999.

DECIMO SEPTIMA SEMANA.

Primera Sesión:

Enfoque ecológico y la perspectiva de género en el Perú y el mundo.

Fuente:

Oscar Ugarteche ; Globalización y Exclusión : La mujer en el Perú de los 90. En Narda Henríquez ; Construyendo una Agenda Social. PUCP. 1999.

Segunda Sesión. Exposición Ensayos.

V. METODOLOGÍA

A través de la inducción y la deducción se buscará la participación activa a través de las intervenciones orales, y las técnicas expositivas de manera individual y grupal.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Equipos.

Computadora, Retroproyector.

Materiales

Transparencias, separatas.

VII. EVALUACION

El promedio final se obtiene de :

Controles de Lectura	50%
Ensayo Final	30%
Participación en clase	20%

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN O BIBLIOGRAFÍA

- | | |
|--|---|
| 1. Curátola
Universidad de Lima | Historia y Cultura del Perú
1995 |
| 2. Bonilla Heraclio
IEP | Guano y Burguesía en el Perú
1984 |
| 3. Manrique, Nelson
COFIDE | Historia de la República
1995 |
| 4. Degregori, Carlos

IEP | Indigenismo Clases Sociales y
Problema Nacional. Celats.
1979 |
| 5. FLORES GALINDO, Alberto y Burga Manuel
Aristocrática.Rikchay | Apogeo y Crisis de la República
1991 |