



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

ASIGNATURA: PSICOLOGIA GENERAL Y EVOLUTIVA

CODIGO: MHE104

I. DATOS GENERALES

- 1.0. Escuela Profesional : Enfermería
- 1.1. Departamento Académico : Medicina Humana
- 1.2. Año de Estudios : 1er. Año
- 1.3. Créditos : 03
- 1.4. Condición : Obligatorio
- 1.5. Horas Semanales : Teoría: 2 Horas Práctica: 2 Horas
- 1.6. Pre-requisitos

II. SUMILLA

La asignatura es Teoría – Práctica. Se estudia el proceso de evolución del ser humano desde su concepción hasta la muerte, enfatizándose en las condiciones que rodean este proceso en sus diversos factores bio- psicosocial y cultural. Abordando este estudio desde una perspectiva integral y comparativa del desarrollo humano tomando en cuenta el concepto psicodinámicos, humanísticos, cognitivos, conductista y/o experimentales. Describiéndose en todas estas etapas como evolucionan ,los principales procesos psicológicos, motores, emocionales, afectivos, sociales, verbales y cognitivos.

III. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Al terminar el curso el estudiante deberá lograr un conocimiento panorámico de la evolución humana normal, teniendo claro los puntos que la psicología aporta en cada etapa del desarrollo normal desde las diferentes perspectivas de las escuelas psicológicas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Describir las características normales en las diversas áreas cognitivas, motoras, afectivas, sexual, social y del lenguaje durante la etapa de la niñez.
Describir la etapa de la pubertad y las líneas del desarrollo.
Describir y explicar los procesos psicológicos del desarrollo durante la etapa de la adolescencia.

Analizar la etapa de la adultez y la crisis evolutivas.
Describir el conocimiento psicológico del adulto dentro del contexto cognoscitivo, afectivo, sexual, social y cultural.
Describir el conocimiento psicológico de la vejez en los diversos aspectos del desarrollo.
Explicar la muerte como parte del proceso natural del ser humano.

IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD I: TEORIAS DELDESARROLLO HUMANO

PRIMERA SEMANA

Primera Sesión:

Definición y objetivo de la psicología del desarrollo. Aportes disciplinarios al estudio del desarrollo del ser humano: enfoque antropológico y etológico. Métodos y técnicas de intervención en el desarrollo psicológico.

Fuente :

AJURIAGUERRA, J. Manual de psiquiatría Infantil Barcelona: Toray Massey 1994.

Segunda Sesión:

Marcos teóricos del desarrollo en las diferentes corrientes psicológicas: orientación psicoanalítica, conductista, cognitiva, gestáltico y sistemática.

Fuente :

DICARPIO, N teoría de la personalidad, México: Interamericano 1976

SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión:

La investigación científica contemporánea en el campo de la psicología evolutiva. Métodos y técnicas de la Investigación.

Definición de maduración, desarrollo y crecimiento aprendizaje herencia, periodo crítico, evolución e involución.

Fuente :

PAPALIA y OLDS Psicología del Desarrollo. Ed. Mc. Graw Hill 1978

Segunda Sesión:

Técnicas de Investigación:

Separatas, Grupos de Estudio

Fuente :

BAKWIN, H. Desarrollo Psicológico del Niño Ed. Interamericana México 1974

UNIDAD II DESARROLLO DE LA NIÑEZ

TERCERA SEMANA

Primera Sesión:

Condiciones de la procreación, la mujer gestante

Fuente :

DEMAREST R. Concepción Nacimiento y Anticoncepción Ed. Paidos Bs As. 1970

Segunda Sesión:

Películas

Visitas al laboratorio

Visitas a centros especializados.

CUARTA SEMANA

Primera Sesión:

Etapa Pre – natal. El desarrollo psíquico – fetal

Fuente :

ARNALDO RASCOWSKY El psiquismo fetal Ed. Paidos Bs. As. 1970

QUINTA SEMANA

Primera Sesión:

El proceso de nacimiento, fases, preparación y reflejos.

Fuente :

DEMAREST R. Concepción Nacimiento y Anticoncepción Ed. Paidos Bs. As. 1970.

JEAN PIERRE RELIER Ama a tu hijo antes que nazca Ed. Martínez Roca **Barcelona 1994.**

Segunda Sesión:

Los primeros organizadores según Renee Spitz.

Fuente :

Spitz, Renee el primer año de vida Ed. Aguilar Madrid 1983.

SEXTA SEMANA

Primera Sesión:

Características físicas neurológicas, emocionales y motoras del recién nacido.

Fuente :

GESSEL, A Y COL. Diagnóstico del Desarrollo Ed. Paidós Bs. As. 1970.

Segunda Sesión:

La relación afectiva entre los padres y la gestante

Fuente :

AJURIAGUERRA, J. Manual de PSQUIATRÍA INFANTIL Ed. Toray Barcelona 1994.

SETIMA SEMANA**Primera Sesión:**

Capacidades perceptuales del recién nacido

Fuente :

BRAZELTON. El Saber del Bebe Ed. Paidós. Bs. As. 1978

Segunda Sesión:

Respuestas Emocionales

Fuente :

JEAN PIERRE RELIER Ama a tu hijo antes de que nazca Ed. Martínez Roca Barcelona 1994

OCTAVA SEMANA

Evaluación

NOVENA SEMANA

Primera Sesión:

Los organizadores del desarrollo, Primer Año de vida.

Fuente :

Spitz R El Primer Año de Vida Ed. Aguilar Madrid 1983

Segunda Sesión:

Las primeras relaciones de objetos

Fuente :

Medina E. Divergencias en la unidad Ed. Lumen Bs. As. 1997.

DECIMA SEMANA**Primera Sesión:**

Desarrollo Psicomotriz

Fuente :

MIRA Y LOPEZ Psicología evolutiva del niño y el adolescente Ed. Ateneo Bs. As. 1977.

Segunda Sesión:

Trabajos Prácticos sobre el apresamiento temprano.

Fuente :

Labinowics e Introducción a Piaget Ed. Addison Argentina 1977.

DECIMA PRIMERA SEMANA**Primera Sesión:**

Desarrollo Cognitivo

Fuente :

PIAGET Y WALLON H. Los estudios de la psicología en el niño Ed. Lautaro Bs. As. 1963.

Segunda Sesión:

Etapas evolutivas según Piaget y Wallon

Fuente :

PIAGET Y WALLON H. Los estudios de la psicología en el niño Ed. Lautaro Bs. As. 1963.

DECIMA SEGUNDA SEMANA**Primera Sesión:**

La Socialización

Fuente :

COUSSINET R. La vida social de los niños Ed. Nova Bs. As. 1953.

Segunda Sesión:

Desarrollo de la Afectividad

Fuente :

PAYKEL e Psicopatología de los trastornos afectivos Ed. Pirámide Madrid 1982.

DECIMA TERCERA SEMANA

Primera Sesión:

El Desarrollo de la comunicación y El Lenguaje

Fuente :

TOMAS J. Actitudes Educativas, Trastornos de lenguajes y otras alteraciones de la infancia y la adolescencia Ed. Alertes Barcelona 1999.

Segunda Sesión:

El Juego y la Parentalización.

Fuente :

WINNICOT D. Realidad y Juego Ed. Paidós Bs. As. 1982

DECIMA CUARTA SEMANA

Primera Sesión:

Desarrollo Psicosexual.

Fuente :

FREUD S. Ensayo sobre la vida sexual y la neurosis Ed. Alianza Madrid 1966.

Segunda Sesión:

Características de la evolución Psicosexual

Fuente :

FREUD S. Ensayo sobre la vida sexual y la neurosis Ed. Alianza Madrid 1966.

DECIMA QUINTA SEMANA

Primera Sesión:

El Aprendizaje según Piaget, Wallon y Petropski.

Fuente :

PETROVSKI A. Psicología Evolutiva y Pedagógica Ed. Progreso Moscú 1979.

Segunda Sesión:

Trabajos Prácticos referidos al aprendizaje

Fuente :

PETROVSKI A. Psicología Evolutiva y Pedagógica Ed. Progreso Moscú 1979.

DECIMA SEXTA SEMANA

Primera Sesión:

Desarrollo de la actividad Lúdica

Fuente :

PUGMIRE S. El juego espontáneo Ed. Narcea Madrid 1966.

Segunda Sesión:

Influencias Familiares, sociales y culturales en el desarrollo

Fuente :

PAPALIA Y OLDS, Psicología del desarrollo Ed. Mc Graw Hill México 1978

DECIMA SETIMA SEMANA

Primera Sesión:

Desarrollo de la Segunda Infancia, orgánico, afectivo, social.

Fuente :

SEGAL J. El crecimiento interior del niño Ed. Atenea Bs. As. 1983

Segunda Sesión:

Separatas, Grupos de estudio

DECIMA OCTAVA SEMANA

Primera Sesión:

Características Generales de la pubertad, orgánico, afectivo, social, socio cultural.

Fuente :

MACCOBY B. Desarrollo de las Diferencias Sexuales Ed. Morava Madrid 1972

Segunda Sesión:

Trabajos Prácticos referidos a la pubertad. Asistencia a trabajos de campo.

DECIMA NOVENA SEMANA

Evaluación

VIGESIMA SEMANA

Primera Sesión:

Desarrollos cognitivos, afectivos y sexuales del adolescente

Fuente :

PIAGET J. Seis estudios de la psicología Ed. Barral Barcelona 1976

Segunda Sesión:

La identidad, aspectos familiares y socioculturales

Trabajos Prácticos:

Películas

VIGESIMA PRIMERA SEMANA**Primera Sesión:**

La crisis de la adolescencia. El amor y sus formas de expresión

Fuente :

ROCHEBLAVE CH. El adolescente y su mundo Ed. Herder Barcelona 1972

Segunda Sesión:**VIGESIMA SEGUNDA SEMANA****Primera Sesión:**

Definición y Descripción de la adultéz

Fuente :

VEGA J. Desarrollo adulto y envejecimiento Ed. Síntesis 1998

Segunda Sesión:

Aspectos orgánicos, afectivos y sexuales del adulto.

Fuente :

VEGA J. Desarrollo adulto y envejecimiento Ed. Síntesis 1998

VIGESIMA TERCERA SEMANA**Primera Sesión:**

El adulto joven

Fuente :

PAPALIA Y OLDS. Psicología del desarrollo Ed. Mc Graw Hill México 1978

PAPALIA DIANA. Desarrollo Humano Ed. Mc Graw Hill México 1980

Segunda Sesión:

Separatas, Grupos de estudios

VIGESIMA CUARTA SEMANA**Primera Sesión:**

El adulto mediano

Fuente :

PAPALIA Y OLDS. Psicología del desarrollo Ed. Mc Graw Hill México 1978

PAPALIA DIANA. Desarrollo Humano Ed. Mc Graw Hill México 1980

Segunda Sesión:

Separatas, Grupos de estudios

VIGESIMA QUINTA SEMANA**Primera Sesión:**

La adultéz tardía

Fuente :

PAPALIA Y OLDS. Psicología del desarrollo Ed. Mc Graw Hill México 1978

PAPALIA DIANA. Desarrollo Humano Ed. Mc Graw Hill México 1980

Segunda Sesión:

Separatas, Grupos de estudios

VIGESIMA SEXTA SEMANA**Primera Sesión:**

La identidad, relacionar los vínculos laborales y socioculturales

Fuente :

VEGA J. Desarrollo adulto y envejecimiento Ed. Síntesis Madrid 1996

Segunda Sesión:

Conflictos generacionales del adulto

Fuente :

VEGA J. Desarrollo adulto y envejecimiento Ed. Síntesis Madrid 1996

VIGESIMA SETIMA SEMANA

Primera Sesión:

La crisis de la adultez, lo social y el género

Fuente :

GUILLI P. La edad crítica Cuaderno 9 Ed. Universitaria EUDEBA Bs. As.

Segunda Sesión:

Edad crítica en el hombre y la mujer. Menopausa, Andropausa.

Fuente

GUILLI P. La edad crítica Cuaderno 9 Ed. Universitaria EUDEBA Bs. As.

VIGESIMA OCTAVA SEMANA

Evaluación

VIGESIMA NOVENA SEMANA

Primera Sesión:

El transito de la adultez y la senectud

Fuente :

VEGA J. Desarrollo adulto y envejecimiento Ed. Síntesis Madrid 1996

Segunda Sesión:

Conflictos alrededor de la jubilación y el término de la vida laboral

Fuente

TRIGESIMA SEMANA

Primera Sesión:

Los procesos de involución orgánica

Fuente :

GUILLERME J. La longevidad Cuaderno 70 Ed. Universitaria EUDEBA Bs. As

Segunda Sesión:

Los desarrollos cognitivos, afectivos y socioculturales de la vejez

Fuente :

GUILLERME J. La longevidad Cuaderno 70 Ed. Universitaria EUDEBA Bs. As

TRIGESIMA PRIMERA SEMANA

Primera Sesión:

La familia y la soledad del anciano

Fuente :

GUILLERME J. La longevidad Cuaderno 70 Ed. Universitaria EUDEBA Bs. As

Segunda Sesión:

Los aspectos afectivos y comunitarios sociales.

Película

TRIGESIMA SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión:

La prevención y asistencia psicológica del anciano

Fuente :

VEGA J. Desarrollo adulto y envejecimiento Ed. Síntesis Madrid 1996

Segunda Sesión:

La bioética con relación a la ancianidad

Fuente :

GUILLERME J. La longevidad Cuaderno 70 Ed. Universitaria EUDEBA Bs. As

TRIGESIMA TERCERA SEMANA

Primera Sesión:

Actitudes hacia la muerte, aprender a morir

Fuente :

GUILLERME J. La longevidad Cuaderno 70 Ed. Universitaria EUDEBA Bs. As

Segunda Sesión:

El duelo y los procesos de reparación psicológica

Fuente :

GUILLERME J. La longevidad Cuaderno 70 Ed. Universitaria EUDEBA Bs. As

TRIGESIMA CUARTA SEMANA

Evaluación

V. METODOLOGIA

El curso de Selección y Desarrollo de personal se desarrollará de acuerdo a la siguiente metodología:

Exposición – diálogo de los temas referidos en el silabo

- Lecturas referenciales en cada unidad programada
- Dinámica de grupo y ejercicios prácticos.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Equipos :

Retroproyector

Materiales :

Separatas

VII. EVALUACION

Es permanente e integral :

Teoría : Se tomarán 4 evaluaciones parciales cancelatorias

Práctica : Se evaluará en base a la presentación de reportes, monografías e informes.

Así mismo se evaluarán las intervenciones orales, comportamiento, desarrollo y habilidades de trabajo.

VIII. FUENTES DE INFORMACION O BIBLIOGRAFIA

1. AJURIAGUERRA. MANUAL DE PSIQUIATRIA INFANTIL. Barcelona : Toray Massey 1994.
2. ALVAREZ, A. PSICOLOGIA GENETICA Y DIFERENCIAL Madrid: Ed. Pirámide S.A. 1981
3. BRAKWIN, H. DESARROLLO PSICOLOGICO DEL NIÑO. México: Ed. Interamericana. 1974.
4. BRAZELTON, T. EL SABER DEL BEBE. Bs. As. Ed.: Paidos 1972.
6. COUSINET, R. LA VIDA SOCIAL DE LOS NIÑOS. Ed: Nova 1953.
7. DEMAREST, R. CONCEPCION NACIMIENTO Y ANTICONCEPCION. Bs. As. Ed. Paidos 1970.
8. DICARPIO, N. TEORIA DE LA PERSONALIDAD. México: Interamericana. 1976
9. FREUD, S. ENSAYO SOBRE LA VIDA SEXUAL Y LA TEORIA DE LA NEUROSIS. Madrid Ed: Alianza 1966.