



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

FACULTAD DE MEDICINA "HIPOLITO UNANUE"

SÍLABO

ASIGNATURA :METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL

CÓDIGO: MHE106

I. DATOS GENERALES

1.0. Escuela Profesional	: Enfermería
1.1. Departamento Académico	: Medicina Social y de la Conducta
1.2. Año de Estudios	: 1ro
1.3. Créditos	: 03
1.4. Condición	: Obligatoria
1.5. Horas Semanales	: Teoría: 02 Práctica: 02
1.6. Pre-requisito	: No tiene
1.7. Profesor responsable	: Mg. Elizabeth Alvarado Chávez

II. SUMILLA

La metodología del trabajo intelectual como signatura curricular busca en el fondo, entrenar al estudiante para la vida universitaria, facilitar el proceso de aprendizaje, métodos, técnicas de estudio y dominar las técnicas de la investigación y poseer una cultura básica, interpretar exhaustivamente la filosofía o el ideal de la educación peruana en general y lograr en el alumno una posición frente a la ciencia o a las concepciones humanísticas y una filosofía o ideal que le impulse a construir un Perú mejor.

III. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Al finalizar la asignatura de metodología del trabajo intelectual, el alumno será capaz de:
- Reconocer la organización académica, administrativa de la UNFV y la terminología inherente a la praxis universitaria.
- Diferenciar los alcances de estudio, aprendizaje, auto aprendizaje, memoria e inteligencia.
- Conocer la enseñanza, aprendizaje en el desarrollo del pensamiento del estudiante universitario.
- Conocer las diferentes técnicas didácticas para el aprendizaje.
- Analizar, investigar y comparar la ciencia, conocimiento científico, epistemológico y sus relación con la realidad objetiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la organización académica y administrativa de la UNFV.
- Comparar los concepto de estudio, aprendizaje, autoperdizaje, memoria e inteligencia.
- Identificar y practicar los fundamentos elementales del aprendizaje y las técnicas de estudio.
- Explicar la importancia de la Ciencia y el Método Científico

- Describir la Metodología de la Investigación Científica.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: LA UNIVERSIDAD, ORGANIZACIÓN ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA

PRIMERA SEMANA

Primera Sesión:

Orientación a la signatura- evaluación diagnóstica- entrega de Sylabo- Funciones de la Universidad.

Segunda Sesión:

Sociedad Ley y Universidad Peruana.

Fuente:

LAZO ARRASCO/ Jorge, Metodología del Trabajo Universitario, Perú 1986. Pág. 9-24. "Trabajos desarrollados en Clases".

SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión:

Reforma Universitaria en el Perú, la Universidad.

Segunda Sesión:

Constitución, Estatuto de la UNFV.

Fuente:

Constitución del Perú- Estatuto de la UNFV . "Trabajos desarrollados en clases".

UNIDAD II: TERMINOLOGIA INHERENTE A LA PRAXIS UNIVERSITARIA

TERCERA SEMANA

Primera Sesión:

Universidad – Organos de Gobierno de la Universidad

Segunda Sesión:

Estructura Académica y Función de la Universidad.

Fuente:

LAZO ARRASCO/ Jorge; Metodología del Trabajo Universitario, Perú 1986. Pág. 25-27. "Trabajos desarrollados en clases".

CUARTA SEMANA

Primera Sesión:

Deberes y derechos del estudiante universitario

Segunda Sesión:

Plan Curricular- Silabo – Parte del Silabo.

Fuente:

CUADROS LOPEZ/ Luis; Metodología del Trabajo Intelectual Universitario- CEMED- UNE 1993. Pág. 13 – 21. "Trabajos desarrollados en clases".

UNIDAD III: ESTUDIO Y APRENDIZAJE

QUINTA SEMANA

Primera Sesión:

Estudiar – enemigos del estudio

Segunda Sesión:

Condiciones psicológicas favorables al estudio

Fuente:

CUADROS LOPEZ/ Luis. Metodología del Trabajo Intelectual Universitario- Pág. 47 – 58. "Trabajos desarrollados en clases".

SEXTA SEMANA

Primera Sesión:

Características básicas del aprendizaje – autopercepción

Segunda Sesión:

Instrumentos del auto aprendizaje, condiciones físicas para el estudio.

Fuente:

ZUBINAETA/ Armando. La aventura del Trabajo Intelectual. Perú 1994.
“Trabajos desarrollados en clases”.

UNIDAD IV: LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO

SEPTIMA SEMANA

Primera Sesión:

Características de la enseñanza moderna – fundamentos del aprendizaje

Segunda Sesión:

Principios del estudio y su técnica – factores que condicionan el estudio.

Fuente:

LAZO ARRASCO/ Jorge; Metodología del Trabajo Universitario Perú 1985.
“Trabajos desarrollados en clases”.

OCTAVA SEMANA

Primera Sesión:

Los apuntes de clase, elaboración, utilidad y recomendaciones

Segunda Sesión:

Subrayado – reglas participación activa en clase.

Fuente:

LEON SOLORZANO/ Jorge, Desarrollo del Conocimiento en la Educación Superior. Edit
Buenaventura 1995.
“Trabajos desarrollados en clases”.

NOVENA SEMANA

Primera Sesión:

Resumen- Técnica del Fichaje- clases de Ficha

Segunda Sesión:

Habilidades del estudiante y el Desarrollo personal

Fuente:

CUADRO LOPEZ/ Luis, Metodología del Trabajo Universitario, Perú 1985,
“Trabajos desarrollados en clases”.

UNIDAD V: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

DECIMA SEMANA

Primera Sesión:

Desarrollo del pensamiento del Estudiante Universitario

Segunda Sesión:

Actividades que enseñen a pensar.

Fuente:

LAZO ARRASCO/ Jorge, Metodología del Trabajo Universitario.1985. Pág. 67-80.
“Trabajos desarrollados en clases”.

UNIDAD VI: TECNICAS DIDACTICAS PARA EL APRENDIZAJE

DECIMA PRIMERA SEMANA

Primera Sesión:

Consideraciones generales sobre las técnicas didácticas- técnicas de exposición.

Segunda Sesión:

Técnicas de participación- técnicas de dramatización.

Fuente:

CENTES. Didácticas en ciencias de la Salud- Perú 1990.

“Trabajos desarrollados en clases”.

UNIDAD VII: CIENCIA, METODO, TEORIA Y TECNICA, METODO CIENTIFICO INVESTIGACION CIENTIFICA

DECIMA SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión:

Ciencia – conocimiento – método y teoría

Segunda Sesión:

Teoría e investigación y elementos del conocimiento.

Fuente:

BUNGE/ Mario. La Ciencia y Desarrollo.

“Trabajos desarrollados en clases”.

DECIMA TERCERA SEMANA

Primera Sesión:

Método Científico y Características del Método Científico

Segunda Sesión:

Elementos del Conocimiento y su relación con la Investigación

Fuente:

KERLINGER/ Fred, Investigación del Comportamiento – 1986.

“Trabajos desarrollados en clases”.

DECIMA CUARTA SEMANA

Primera Sesión:

Métodos generales de la investigación científica

Segunda Sesión:

Método inductivo – Método deductivo – Reglas del método científico.

Fuente:

ROJAS SORIANO/ Raúl. El Proceso de la Investigación Científica – 1994-

“ Esquema de Proyecto”

UNIDAD VIII: LA INVESTIGACION COMO FUNCION DE LA UNIVERSIDAD

DECIMA QUINTA SEMANA

Primera Sesión:

Etapas de la investigación científica- Reglas para una investigación eficaz.

Fuente:

POLIT DENISE. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. IV Ed. México 1995.

SOLORZANO ACUÑA/ Jorge, Desarrollo del Conocimiento de la Educación Superior,

1995. Pág. 50 –55.

“ Elaboración de Proyecto”.

DECIMA SEXTA SEMANA

Primera Sesión:

Comunicación de la investigación – Metodología de la Toma de Decisiones

Fuente:

MORMONTOY LAUREL/ WILFREDO. M.S.P. Separata 1999.

SOLORZANO ACUÑA/ Jorge. Desarrollo del Conocimiento de la Educación Superior

.1995. Pág. 141 – 151.

“ Elaboración de Proyecto”.

DECIMA SEPTIMA SEMANA

Primera Sesión:

Protocolo de Investigación, Características, partes y requisitos.

Segunda Sesión:

Presentación del trabajo.

Fuente:

MENDEZ RAMIREZ / Ignacio. El Protocolo de Investigación. 1984.

“ Esquema de Proyecto”.

V. METODOLOGÍA

- Métodos didácticos: Las clases serán de tipo expositivo – participativo.
- Técnicas didácticas: Los alumnos acudirán a las fuentes a recoger información y lo expondrán en clase.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Equipo:

Retroproyector, pizarra.

Materiales:

Separatas, Transparencias, papelografos, Plumones.

VII. EVALUACIÓN

- Dos parciales
- Presentación de trabajos y exposiciones por cada unidad desarrollada
- Presentación de monografía.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN O BIBLIOGRAFÍA

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | CUADROS LOPEZ, Luis | Metodología del Trabajo intelectual universitario
1993 |
| 2. | CEMED- UNE
KERLINGER, Fred
Sudamericana, México | Investigación del Comportamiento
1975 |
| 3. | LEON SOLORZANO, Jorge | Desarrollo del Conocimiento en la Educación Superior.
1995 |
| 4. | Buenaventura
POLIT, Denise | Investigación Científica en Ciencias de la Salud.
1995. |
| 5. | IV Edic. Interamericana Mac Graw México
TAFUR PORTILLA, Raúl | Introducción a la Investigación Científica.
1993. |
| | Ed. Mantaro | |