



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "HIPOLITO UNANUE"

SÍLABO

ASIGNATURA : EDUCACION SANITARIA

CÓDIGO: MHE110

I. DATOS GENERALES

1.0. Escuela Profesional	: Enfermería
1.1. Departamento Académico	: Ciencias Sociales y de la Conducta
1.2. Año de Estudios	: 1 er. Año
1.3. Créditos	: 03
1.4. Condición	: Obligatorio
1.5. Horas Semanales	: Teoría: 2hrs. Práctica: 2 hrs.
1.6. Pre-requisito	: Comunicaciones y Lenguaje
1.7. Profesor responsable	: Montes Tristán, María Antonieta : Zamudio Chávez, Julia Nilda

II. SUMILLA

Esta asignatura ofrece al estudiante un marco teórico y una propuesta metodológica de la educación para mejorar y/o fomentar la salud del individuo, la familia y la comunidad. Partiendo de una conceptualización global del proceso enseñanza – aprendizaje, enfatiza la planificación, ejecución y la evaluación de tal proceso. Asimismo se considera la importancia de los métodos y técnicas de enseñanza como la elaboración de materiales educativos y su adecuada utilización.

Finalmente se enfocará la investigación en esta área que permitirá participar al profesional de la salud y prevención de enfermedades.

III. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de participar en la planificación, ejecución, evaluación e investigación de programas educativos de promoción de la salud y prevención de enfermedades que se realizan en los establecimientos de salud y en la comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar los nuevos conceptos de promoción y educación para la salud como base de la atención primaria de salud.
- Formular los diferentes enfoques y corrientes educativas aplicados en la salud.
- Aplicar conceptos de la comunicación en actividades de promoción de la salud y la prevención de enfermedades.
- Participar en la capacitación de promotores de salud comunitaria.
- Interpretar los principios teóricos del cambio de comportamiento en la educación para la salud.
- Participar en la planificación, ejecución y evaluación de programas educativos en salud y elaboración de material educativo.
- Contribuir con investigación en el campo de enfermería y otros.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : GENERALIDADES Y BASES CONCEPTUALES DE EDUCACIÓN SANITARIA.

PRIMERA SEMANA

Primera Sesión:

Concepto e importancia de educación sanitaria. Perfil descriptivo – situacional de la educación Sanitaria en América Latina y en el Perú. La nueva educación para la salud.

Fuente:

Tollma Dennis y Dhillon H.S..OMS.XII, Confer. Mundial de Educación para la salud, 1988.

Lectura:

“Como Afrontar los Desafíos de la salud mundial” pp.01-09.

SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión

Promoción y educación para la salud: Antecedentes de la Estrategia de Promoción de la Salud. Salud y estilos de vida en Américas.1

Fuente:

OPS. Manual de Comunicación social para programas de Salud.

Lectura

La comunicación en la promoción para la salud, prevención y control de enfermedades. pp3-9.

UNIDAD II: COMUNICACIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS EN SALUD.

TERCERA SEMANA

Primera Sesión

Teorías, modelos y practicas de educación en salud. Etapas del proceso de comunicación en salud.

Fuente:

EPAS. P.U. Católica de CHILE. Educación para Autocuidado en Salud. Pp53-60.

Lectura: “Modelos Teóricos en Educación y Salud” .

CUARTA SEMANA

Primera Sesión

Proceso de cambio de conducta. Factores que intervienen. Etapas del proceso.

Fuente:

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. “Manual de estrategia de comunicación en salud” . Serie **PLATEES. Nº 11. 1985.**

Lectura:

Sistemas de aprendizaje propios de la comunidad. Pp.7-20.

QUINTA SEMANA

Primera Sesión

Proceso educativo y principios de Educación del Adulto.

Proceso cognitivo: base de la educación del niño.

SEXTA SEMANA

Primera Sesión

Concepto de Autocuidado y el profesional de la salud, en su rol de educador .

Fuente:

EPAS.P.U. Católica de CHILE. Educación para el Autocuidado en Salud.

Lectura:

Atención primaria de la Salud, un enfoque bio-psico-social.pp66-69.

V. METODOLOGÍA

En el desarrollo de la presente asignatura se empleará una metodología que permita la participación activa del estudiante, de manera que éste asuma un rol decisivo en el proceso enseñanza – aprendizaje.

Las actividades teóricas se desarrollarán a través de conferencias con interrogatorio y dinámica grupal, estudios dirigidos, seminarios, elaboración de fichas y otros que en conjunto propiciarán la participación del estudiante y el desarrollo de su capacidad de análisis, síntesis e investigación bibliográfica.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Retroproyector, ecran, televisor y V. H. Computadora.

Materiales: transparencias, separatas, videocasete.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación será de carácter permanente e integral en función de los objetivos

El promedio Final resultará de:

Exámenes parciales (2)	40%
Seminarios y participación en clase	30%
Informe y Exposición de trabajos grupales	30%

El 30% de Inasistencia inhabilita al estudiante en la asignatura.

VIII. FUENTES DE INFORMACION O BIBLIOGRAFÍA

1. CAPELLA P. Jorge Educación. Un Enfoque integral. 1987.
2. MINSA. Manual Normativo para Producción de Material Educativo para la Salud. 1984.
3. WHO- UNICEF. Atención Primaria en Salud GINEBRA, SUIZA . 1978.
4. GARLAND, Estela Técnicas. De Teleeducación P:U: Católica del Perú. Lima, 1977
5. FRAIRE, P. Pedagogía del Oprimido. Ed. Siglo XXI, México.