



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

FACULTAD DE MEDICINA “ HIPOLITO UNANUE”

SÍLABO

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II

CÓDIGO: MHE 205

I. DATOS GENERALES

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1.0. Escuela Profesional | : Enfermería |
| 1.1. Departamento Académico | : Medicina |
| 1.2. Año de Estudios | : 2do. Año |
| 1.3. Créditos | : 12 |
| 1.4. Condición | : Obligatorio |
| 1.5. Horas Semanales | : Teoría: 20 Práctica: 16 |
| 1.6. Pre-requisito | : Fundamentos de Enfermería I, Anatomía y Fisiología Comunic. Y RR.HH. |
| 1.7. Profesor responsable | : Lic. Violeta Rojas de Olano
Lic. Nora Ortiz Basauri de Ramos
Lic. Rosa María Eugenio Magallanes
Lic. Rita Quispe Ruffner
Lic. Cecilia Saal Rueda
Lic. Edith Dolmos Fernández
Lic. Carmen Ravelo Pardavé
Lic. Ana Pizarro Rodriguez.
Lic. Marcha Cornejo Breña |

II. SUMILLA

La asignatura de Fundamentos de Enfermería II cuenta ya con los conocimientos de Fundamentos de Enfermería I que se da en el 1er. Año; sitúa a los estudiantes dentro del contexto real de la profesión de enfermería.

Se le inicia en la aplicación del Método Científico “ Proceso de la Atención de Enfermería”; le permite analizar datos en los pacientes asignados a su cargo, la elaboración del “Diagnóstico de Enfermería”, identificar y satisfacer las necesidades básicas del paciente, priorizar y planear la atención de Enfermería.

En la práctica clínica la estudiante además del contacto con el paciente, incluirá a la familia y grupos de comunidad en la programación de actividades de enfermería, incluyendo acciones preventivo promocionales que favorezcan el mejoramiento de las condiciones del estado de salud de la comunidad aplicando estrategia de atención primaria.

El método científico de “ Proceso de Atención de Enfermería “ la llevarán a realizar un Trabajo de Investigación de un paciente asignado en la “ Práctica Clínica “.

III. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante de Enfermería adquiere conocimientos, habilidades y destreza en la aplicación de técnicas y procedimientos básicos de enfermería estableciendo prioridades y actuando con responsabilidad en el cuidado integral del paciente, familia y/o

comunidad brindando atención de calidad y que éstos sean eficientes, suficientes y oportunos.

Las estudiantes de Enfermería conociendo “ El Método Científico del Proceso de Enfermería” sabrán satisfacer las necesidades básicas del individuo sano y/ o enfermo a fin de que se constituyan en agentes de cambio con habilidades , tecnología científica, ecología con sensibilidad humanística, ética, deontología y espiritual y puedan brindar cuidados de enfermería de “Calidad” .

Identificar y satisfacer las necesidades básicas del paciente, priorizar y planear la atención de enfermería empleando en todo momento la comunicación y relación enfermera-paciente.

En la práctica clínica la estudiante además del contacto con el paciente incluirá a la familia y grupos de comunidad en la programación de actividades de enfermería incluyendo acciones preventivo promocionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Participar activamente en el cuidado del individuo sano y/ o enfermo satisfaciendo sus necesidades básicas considerando al paciente como unidad Bio-psico- social espiritual.

Realizar el estudio, la planeación, la ejecución y la evaluación de la atención brindada al individuo, familia y/o comunidad . Participando activamente en la prevención y promoción de la salud.

Iniciar a la estudiante en la realización de un estudio de investigación realizando el “Estudio de Pacientes Hospitalizados “ empleando el método científico de “ Proceso de Atención de Enfermería “ .

Estar en condiciones de satisfacer todas las necesidades básicas del Ser Humano: biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, considerando al individuo sano o enfermo, a la familia y a la comunidad.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I

PRIMERA SEMANA

Primera Sesión:

Orientación general a la Asignatura.

Prueba de entrada : “ Proceso de atención de Enfermería”

Segunda Sesión:

Necesidades Básicas del ser humano

Concepto- Características – Clasificación

Necesidades Biológicas: Higiene- concepto- principios generales – higiene de aparatos y sistemas- clasificación.

Necesidades Psicológicas : Criterios para identificarlos – Acciones de enfermería para ayudar a solucionarlos –Clasificación.

Tercera Sesión:

Necesidades Sociales: Criterios para identificarlos – Acciones de enfermería para ayudar a solucionarlos.

Necesidades espirituales : Criterios para identificarlos – Acciones de enfermería para ayudar a solucionarlos.

Fuente:

B.W. Du Gas. Tratado de Enfermería Práctica . 4ta. Ed. Interamericana España, 1986.

Lectura:

Generalidades en enfermería – Pag. 10 – 20

Cuarta Sesión:

Trabajo de Laboratorio : Concepto – Orientación al trabajo en Laboratorio – Equipos- Cuidados- Usos.

Fuente:

BOSOOK, Jean , Manual de Enfermería Microbiológica. Ed. Continental 1995.

Lectura:

Procedimiento generales de laboratorio pag. 35 – 45.

UNIDAD II : PROCEDIMIENTOS Y TECNICAS GENERALES DE ATENCION DE ENFERMERIA.**SEGUNDA SEMANA****Primera Sesión:****SIGNOS VITALES**

Concepto- Finalidad del control . Importancia.

Temperatura -Concepto- mecanismos de producción- valores normales.

Fiebre: Concepto- tipos de manifestaciones ; control de temperatura técnicas de control; zonas de control – zonas de control ; registro en la gráfica.

Demostración y redemostración entre alumnas en Laboratorio de Enfermería - uso de equipo- gráficas – separata- transparencias.

Fuente:

B.W. Du Gas. Tratado de Enfermería Práctica. 4° ed. Ed. Interamericana México, 1986.

Lic. Luz Matilde Salazar y otras. Manual de Técnicas y procedimientos de Enfermería, 2° ed. Tomo I – II, Organización Panamericana de la Salud Managua- Nicaragua, 1992.

Segunda Sesión:

Presión Arterial- Concepto- Aspectos fisiológicos relacionados- técnicas de control y registro – valores normales, características – control y registro en gráfica – equipo – uso de guías – separatas – principios y bases científicas.

Demostración y redemostración ente alumnos en Laboratorio de Enfermería.

Tercera Sesión:

Pulso – Concepto- Valores normales y anormales ; Variaciones fisiológicas.

Características - Control – Zona de control – Registro de gráfica – Equipo.

Demostración y redemostración entre estudiantes en Laboratorio de Enfermería.

Uso de gráfica – Separatas – Bases científicas- Transparencias.

Cuarta Sesión:

Respiración – Concepto – mecanismos- variaciones fisiológicas y patológicas- técnica de control y registro.

Demostración y redemostración entre alumnas. Equipo – usado de gráfica- separata- bases científicas – Laboratorio de Enfermería.

Fuente:

Lic. Luz Matilde Salazar y otros . Manual de Técnicas y Procedimiento de Enfermería. 2° ed. Tomo I – II. Organización Panamericana de la Salud, Managua- Nicaragua, 1992.

Quinta Sesión:

Historia Clínica - partes, manejo - cuidados.

Unidades del paciente- Partes que la conforman ; uso de los elementos que conforman la unidad del paciente. Conservación.

Demostración en Laboratorio de Enfermería.

Uso de material . Transparencias.

Fuente:

Alice Price. Tratado de Enfermería. 4° ed. Ed. Interamericana, México , 1975.

Lic. Luz Matilde Salazar Beteta y otros. Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería. 2° ed. Tomos I – II , Ed. Organización Panamericana de la Salud, Managua- Nicaragua, 1992.

Admisión del Paciente – Labor de Enfermería al recibir al paciente – Función profesional – Función administrativa – Formas de Ingreso.

Alta del Paciente – Métodos - Labor de enfermería – Función administrativa- Función educativa a paciente y familia.

E. M. King- L. Weick – M.Dyer, Manual de Técnicas Modernas de Enfermería, Vol. I, Ed. Interamericana, España 1985.

Alice L. Price. Tratado de Enfermería, Ed. Interamericana, 4° ed. España, 1975.

PRIMERA EVALUACION PARCIAL

TERCERA SEMANA

Primera Sesión:

ASEO DEL PACIENTE

- Aseo Matinal – Aseo de boca – Razurado de barba
- Baño de esponja – Aseo de pies.
- Tipos de baño general
- Aseo genital: general, especial.
- Aseo del cabello: Cura de parásitos.
- Demostración en campo clínico (hospital)
- Uso de separatas – principios y bases científicas.

Fuente: B. W.Du Gas. Tratado de Enfermería Práctica.Vol. 2 Ed. Interamericana México, 1986.

Segunda Sesión:

COMODIDAD DEL PACIENTE

Arreglo de cama desocupada- Abierta, cerrada, de anestesia.

Arreglo de cama ocupada – Métodos: de un lado a otro, de arriba abajo

Demostración y redemostración de alumnas en Laboratorio de Enfermería.

Uso de separatas, principios y bases científicas.

Fuente: Mosby / Doyma Libros. Método de hacer la cama, Enfermería- Práctica Mosby. 1997. E. M. King- L.Weik- M.Dyer, Manual de Técnicas Modernas de Enfermería. Vol. 2, Ed. Interamericana, España 1985.

Alice L. Price. Tratado de Enfermería, 4° ed., Ed. Interamericana , México, 1975.

Tercera Sesión:

Reglas para prevenir escaras- Curación de escaras.

Posiciones para dar comodidad al paciente- Manera de vestir, y desvestir al paciente encamado.

Aplicación de fajas abdominales.

Demostración en laboratorio de Enfermería. Equipo

Usar separatas sobre principios y bases científicas.

Fuente:

Lippincott. Enfermería Práctica Vol. II 5° ed., Ed. Interamericana, México , 1975.

Lippincott. Enfermería Práctica Vol.II 5° ed., Ed. Interamericana, México, 1975.

Cuarta Sesión:

ALIMENTACION DEL PACIENTE

Preparación del azafate.

Alimentación del paciente por sonda nasogástrica.

Demostración y Redemostración entre alumnas en Laboratorio de Enfermería. Uso de separatas con principios y bases científicas.

Fuente:

B. W.Du Gas. Tratado de Enfermería Práctica. 4ta. ed. Ed. Interamericana México, 1986.

Alice L. Price. Tratado de Enfermería, 4ta. ed., Ed. Interamericana, México, 1975.

Quinta Sesión:

ELIMINACION DEL PACIENTE

Eliminación vesical

Cateterismo vesical

Eliminación Rectal

Enema evacuante.

Demostración en campo clínico hospitalario en pacientes.

Uso de separatas- transparencias – principios, bases científicas.

Fuente :

B.W. Du Gas. Tratado de Enfermería Práctica. 4ta. ed. Ed. Interamericana México, 1986.

SEGUNDA EVALUACION PARCIAL

CUARTA SEMANA

TRATAMIENTO

Primera Sesión:

Administración de Fármacos.- Conceptos: Tipos. Principios de administración de fármacos. Reacciones del organismo frente a la administración de fármacos.

Vías de Administración de fármacos- Reglas generales de administración de fármacos.

Atención de Enfermería en la administración de fármacos.

Uso de Separatas – Principios y bases científicas. Transparencias. Asignación Trabajo de Investigación.

Fuente:

B.W. Du Gas. Tratado de Enfermería Práctica. 4ta. ed. Ed. Interamericana México, 1986.

Segunda Sesión:

Asepsia y Antisepsia

Definición de Térmicos – Agentes físicos y químicos.

Limpieza – preparación y esterilización de material y equipos.

Dar Separatas- Uso de Transparencias.

Asignación Trabajo de Investigación.

Fuente :

ALICE L. PRICE. Tratado de Enfermería. 4ta. ed. Ed. Interamericana, México, 1975.

Tercera Sesión:

Técnicas de Asepsia – Métodos de esterilización.

Desinfectante y antisépticos más comúnmente usados.

Lavado de manos.

Demostración y redemostración entre alumnas en Laboratorio de Enfermería. Equipo.

Uso de separatas, principios y bases científicas.

Cuarta Sesión:

Aspectos Teóricos de Higiene General del paciente.

- Higiene de sentidos
- Higiene de Aparato Digestivo – Alimentación
- Higiene de Aparato Respiratorio
- Higiene de pies y anexos
- Higiene de genitales masculinos y femeninos.
- Higiene de vestido
- Higiene sexual
- Higiene mental.

Usar separatas – Transparencias – Principios y bases científicas.

Asignar trabajo de Investigación para presentarlo en clase.

Fuente:

B.W. Du Gas. Tratado de Enfermería Práctica 4° ed. Ed. Interamericana México, 1986.

Lic. Luz Matilde Salazar Beteta. Manual de Técnicas y procedimientos de Enfermería. 2da. ed. Tomo I – II, Organización Panamericana de la Salud, Managua- Nicaragua, 1992.

QUINTA SEMANA

Primera Sesión:

Calzado de guantes – Preparación y esterilización de guantes –métodos . Reglas de autoprotección de la enfermera.

Demostración y redemostración en Laboratorio de Enfermería. Uso de equipo – Principios y bases científicas.

Fuente :

E. M. King. –L. Weick- M.Dyer. Manual de Técnicas Modernos de Enfermería. Vol. II. Ed. Interamericana, España 1985.

Segunda Sesión:

Precauciones universales y standard
Bioseguridad y tipos de aislamiento.
Demostración y redemostración en Laboratorio de Enfermería .
Examen Físico del Paciente – Responsabilidad de la Enfermera
Colaboración con otros profesionales.
Tipos. Partes. Métodos. Asistencia de Enfermería.
Uso de separatas.
Demostración en Laboratorio de Enfermería.

Fuente :

Lippincott. Enfermería Práctica Vol. 1 5ta. ed., Ed. Interamericana, México, 1975.

Tercera Sesión:

Administración de Fármacos por vía parenteral
Conceptos Generales.
Vía Subcutánea- Equipo- Procedimiento- Precauciones – Tipos de medicación administrativa.
Usar separatas- Principios y bases científicas- Equipo- Demostración y redemostración con alumnas en Laboratorio de Enfermería.

Cuarta Sesión:

Vía intramuscular - Concepto- Equipo- Procedimiento- Precauciones- Tipos de medicación administrativa – Complicaciones.
Uso de separatas – Principios y bases científicas – Transparencias.
Demostración y redemostración entre estudiantes en Laboratorio de Enfermería.

SEXTA SEMANA**Primera Sesión:**

Vía Endovenosa - Concepto – Equipo- Procedimiento – Precauciones- Tipos de medicación administrativa – Complicaciones.
Demostración y redemostración entre estudiantes en Laboratorio de Enfermería.
Uso de separatas, Principios y Bases científicas.

Segunda Sesión:

Vía Intradérmica – Concepto- Equipo- Procedimiento – Precauciones- Tipo de medicación administrativa.
Uso de separatas, principios y bases científicas.
Demostración y redemostración entre estudiantes en Laboratorio de Enfermería.

Tercera Sesión:

Flebotomía – Concepto- Equipo – Procedimiento – Precauciones – Medicación administrativa- Ventajas – Desventajas – Complicaciones.
Uso de equipo – Principios y bases científicas.
Demostración en Laboratorio de Enfermería.

Fuente :

Lic. Luz Matilde Salazar Beteta. Manual de Técnicas y procedimientos de Enfermería, 2da. ed. Tomo I –II, Ed. Organización Panamericana de la Salud, Managua – Nicaragua, 1992.

TERCERA EVALUACION PARCIAL**Cuarta Sesión:**

Administración de Fármacos por vía respiratoria.
Administración de oxígeno – Métodos – Equipos – Procedimiento- Precauciones.
Nebulizaciones – Inhalaciones – Métodos – Equipo- Procedimientos – Precauciones.
Uso de principios y bases científicas – Separatas.
Demostración en Campo Clínico hospitalario.

Fuente:

ATKINSON, Murray. Guía clínica para la planeación de los cuidados. Ed. Interamericana, México, 1997.

SETIMA SEMANA

Primera Sesión:

Administración de medicamentos por vía oral.
Administración de gotas –jarabes- comprimidos- suspensiones-
Demostración en campo clínico hospitalario.
Administración de medicamento por vía mucosa y cutánea.
Consideraciones generales
Pincelaciones - toques – pulverizaciones – gotas.
Demostración en campo clínico hospitalario.

Fuente:

Lic. Luz Matilde Salazar Beteta. Manual de Técnicas y procedimientos de Enfermería. 2da. Tomo I – II, Ed. Organización Panamericana de la Salud, Managua – Nicaragua, 1992.

Segunda Sesión:

FISIOTERAPIA SIMPLE

Concepto – Tipos- Aplicaciones de calor, frío – Efectos- Procedimientos- precauciones – Complicaciones.
Demostración en campo clínico hospitalario.

Fuente :

Lic. Luz Matilde Salazar Beteta y otros. Manual de Técnicas y procedimientos de Enfermería. 2da. Tomo I – II, Ed. Organización Panamericana de la Salud, Managua- Nicaragua, 1992.

CUIDADOS DEL AGONIZANTE

Preparación para los santos oleos – Cuidados al agonizante.
Preparación del cadáver- Atención a la familia.
Dar separata. Principios psicológicos.
Demostración en Laboratorio de Enfermería.
Asignación Trabajo de Investigación para presentar en clase.

Fuente :

B.W. Du Gas. Tratado de Enfermería Práctica . Vol.2 Ed. Interamericana México, 1986.
Elba Elena Suárez. Cuando la muerte se acerca. Ed. Interamericana, Venezuela, 1998.

Tercera Sesión:

ATENCION A LA FAMILIA- ATENCION A LA COMUNIDAD

- Generalidades
- Visita domiciliaria
- Charla educativa
- Programas de atención en Centro de Salud.
- Preparación

Demostración y usos del maletín sanitario.
Se usarán separatas- equipos
Demostración en Laboratorio de Enfermería.

Fuente:

López Luna. Salud Pública. Ed. Interamericana, México, 1993
ENSAP (Esc. Nac. de Salud Pública) Curso Salud Comunitaria. Modulo III: Ed. y Comunicación en Salud, Asociación de Publicaciones – Lima – Perú, 1993.

CUARTA EVALUACION PARCIAL

Cuarta Sesión:

ORIENTACION A LA PRACTICA CLINICA
REVISION DE EQUIPOS Y UNIFORMES
PRESENTACION DE TRABAJOS ASIGNADOS

Al finalizar la práctica clínica la estudiante estará en condiciones de satisfacer todas las necesidades de los pacientes, brindando atención de Enfermería en forma oportuna, eficiente, eficaz y de calidad.

El plan de práctica clínica estructurado por la profesora responsable de la asignatura con las actividades planeadas semana por semana, será presentado a la Dirección de la Escuela, a los profesores responsables de la práctica clínica y a los estudiantes.

V. METODOLOGIA

El aprendizaje de la estudiante en la teoría y en la práctica irá de lo simple a lo complejo, de lo conocido a lo desconocido para facilitar su aprendizaje. Se utilizarán los métodos educativos que estimulen el juicio crítico y permitan la mayor participación. Para las clases prácticas o de Laboratorio se formarán grupos de 5 ó 6 estudiantes, por la modalidad de la enseñanza –aprendizaje, se requiere de demostraciones del profesor y redemostraciones entre los estudiantes de tal manera que vayan a atender a los pacientes asignados por lo menos con una experiencia de los procedimientos demostrados.

Se utilizarán métodos como : Exposiciones con Interrogatorio- Trabajos de Investigación- Seminarios – Enseñanza clínica en Enfermería- Estudios dirigidos- Métodos de dinámica de pequeños y grandes (discusión de pequeños grupos, lecturas dirigidas- Simposium- Panel foro) – Rondas de Enfermería.

Para la práctica clínica, hospitalaria y comunitaria, partes fundamentales de la asignatura, se elegirán los campos clínicos tanto hospitalarios, como centros de salud, ideales que reúnen las condiciones necesarias que proporcionen a los estudiantes las máximas oportunidades de aprendizaje.

Se asignarán a los estudiantes pacientes para la satisfacción y solución de sus problemas y/o necesidades básicas, los cuales serán asignados de menor a mayor complejidad de salud de los pacientes.

Los estudiantes estarán estrechamente supervisados por los profesores quienes tendrán a su cargo y responsabilidad de 4 a 5 alumnos, las que al finalizar la asignatura estarán en condiciones de satisfacer todas las necesidades y /o problemas de salud de los pacientes.

El plan de práctica clínica es un documento anexo al Syllabo el que será manejado por la profesora y será del conocimiento de los estudiantes.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES.

Equipo:

Un Laboratorio de Enfermería equipado convenientemente para realizar demostraciones - redemostraciones entre las mismas estudiantes de todos los procedimientos empleados en la atención de pacientes asignados.

Se utilizan: Retroproyector

Proyector de Slides – Ecran

Pizarra.

Materiales:

Separatas – transparencias – guías de estudio – vídeo cassette.

VII. EVALUACION

La evaluación está dirigida a determinar el grado de aprendizaje alcanzado por el estudiante. Se usarán como instrumentos de evaluación : Evaluaciones parciales escritas, orales, de trabajos asignados, prácticas dirigidas, exámenes teórico- prácticos.

Al iniciarse la asignatura se empleará:

Evaluación diagnóstica: Mediante la aplicación de un pre- test antes de iniciar la asignatura para determinar el grado de conocimientos básicos adquiridos en el ciclo anterior (especialmente en el curso de Fundamentos de Enfermería I)

Evaluación Formativa: Permite evaluar cualitativamente el rendimiento y progreso del estudiante con supervisión continua.

Evaluación Sumativa: Permite evaluar cuantitativamente al estudiante en forma permanente a través de exámenes escritos y teórico – prácticos.

En el aspecto teórico se programarán 4 evaluaciones escritas, trabajos de investigación y exposición de los mismos.

Al finalizar la asignatura el alumno tendrá la opción de rendir un examen de aplazados.

El promedio de teoría está dado por el promedio de las evaluaciones programadas con ponderación 2 sumado a la nota de trabajos asignados con ponderación de 1.

$$\begin{array}{r} \text{Promedio de Exámenes} \\ \text{Teóricos x 2} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \text{Nota de Trabajo} \\ \text{Asignados x 1} \\ \hline \end{array} = \text{PROMEDIO} \\ \text{GLOBAL} \\ \text{DE} \\ \text{TEORIA}$$

En la clínica, la nota global está dado por :

- Atención directa al paciente asignado.
- Estudios de investigación aplicando el “ Proceso de Enfermería “
- Evaluación teórico práctico parcial y final.

Está incluida además asistencia y puntualidad ; la inasistencia en la asignatura (teoría y práctica) que supere el 30% invalida la aprobación de la asignatura.

La nota final de la asignatura está dada por el promedio de la teoría con el promedio de la experiencia clínica con la siguiente ponderación.

Nota Final de la Teoría	: 50 %
Nota Final de Práctica Clínica	: 40 %
Nota de Estudio del Paciente	: 10 %

Las evaluaciones serán regulares, exámenes parciales, examen de rezagados y exámenes de aplazados según disposiciones superiores.

Examen de Rezagados: Se realiza cuando la estudiante por alguna razón justificada no se presentó a la evaluación programada, ésta puede solicitar su evaluación por escrito a la profesora responsable de la asignatura y al Coordinadora Académica siguiendo la tramitación pertinente.

Exámenes de Aplazados: Cuando al finalizar la asignatura, la estudiante sale desaprobada en la nota final y existe una disposición rectoral que indique la programación del mencionado examen.

La calificación se hará de acuerdo a la escala vigesimal (01 – 20) . La nota aprobatoria es de 11. Las fracciones de 05 o más se elevará al número inmediato superior en la nota final. Las fracciones menores de 05 (04 ó menos) , se eliminarán. Los exámenes parciales mantienen sus fracciones.

Las notas se publican en la Secretaría de la Escuela o serán proporcionadas a la delegada de la asignatura. Los reclamos de los estudiantes se harán dentro de las primeras 72 horas de publicación, de lo contrario se consideran extemporáneas.

La asistencia es obligatoria en todas las actividades programadas. El 30% de inasistencia invalida la aprobación de la asignatura, considerándose el 20 % para teoría y el 10 % para la práctica clínica.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN O BIBLIOGRAFÍA

1. ATKINSON, Murray
Ed. Interamericana, México
Guía clínica para la planeación de los cuidados.
1997
2. AUDREY LATSHAN SUTTON
Ed. Interamericana, México
Enfermería Práctica.
1997
3. BOSOOK, Jean
Ed. Continental
Manual de Enfermería Microbiológica.
México 1995.
4. B. W. Du Gas.
Ed. Interamericana
Tratado de Enfermería Práctica
4ta. edición. México , 1986.
5. B. W. Du Gas.
Ed. Interamericana
Tratado de Enfermería Práctica
Vol. 1 y 2 . México , 1986.