



**UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL**  
**FACULTAD DE MEDICINA "HIPOLITO UNANUE"**

**SÍLABO**

**ASIGNATURA: ENFERMERÍA EN EL NIÑO**

**CÓDIGO: MHE307**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.0. Escuela Profesional : Enfermería
- 1.1. Departamento Académico : Materno Infantil
- 1.2. Año de Estudios : 3° Año
- 1.3. Créditos : 12
- 1.4. Condición : Obligatorio
- 1.5. Horas Semanales : Teoría: 04 Práctica: 16
- 1.6. Pre-requisitos : Fundamentos de Enfermería I-II  
Enfer. Crecimiento y Desarrollo  
Salud del Adulto I y II
- 1.7. Profesor responsable : Lic. Hilda Lita Marcos Santos

**II. SUMILLA**

El contenido de esta asignatura brinda al estudiante experiencias de aprendizaje sobre los problemas de salud de mayor incidencia y prevalencia en el país, que afectan la salud del niño y por ende su crecimiento y desarrollo. Así mismo le brinda la oportunidad de participar dentro del equipo de salud en el desarrollo de actividades preventivo promocionales.

La asignatura pretende que todo lo mencionado se dé dentro de un proceso de articulación del conocimiento básico, biológico y social, que le permita dar atención de enfermería al niño enfermo con destreza y habilidad, teniendo como base el proceso de enfermería, la teoría del auto cuidado y los niveles de prevención.

**III. OBJETIVOS**

**OBJETIVOS GENERALES**

Al término de la asignatura el estudiante será capaz de:

Identificar la problemática nacional del niño enfermo y el rol del Enfermero en su atención.  
Brindar atención de enfermería de calidad al paciente pediátrico con problemas de salud, considerando su entorno familiar y social.

Aplicar el proceso de enfermería en la atención del niño en las diversas situaciones de enfermedad y riesgo con énfasis en la prevención primaria, de manera que contribuya a la solución de los problemas de salud infantil en el Perú.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Analizar y explicar la situación de la Salud del Niño en el país, identificando los problemas prioritarios.

Determinar el rol que cumple el enfermero en cada uno de los programas preventivos promocionales de salud.

Identificar y diferenciar los cambios patológicos que se producen en el niño menor de cinco años que padece de diarrea aguda o crónica.

Conocer y analizar algunos patrones culturales en el Perú en relación a la diarrea.

Conocer el rol del Enfermero en la prevención de la diarrea infantil.

Conocer las cardiopatías más frecuentes que se presentan en el Niño y aplicar el proceso de enfermería correspondiente.  
Reconocer y valorar las situaciones de riesgos de infección respiratoria y aplicar el proceso de enfermería.  
Conceptualizar, identificar y diferenciar la sintomatología de los trastornos renales que se presentan en el Niño.  
Planear cuidados de Enfermería al Niño con malformaciones congénitas de vías urinarias más frecuentes.  
Aplicar el proceso de enfermería a un Niño con problemas renales.  
Identificar y describir las alteraciones endocrinológicas más frecuentes en el Niño.  
Describir la cadena epidemiológica, fisiopatología y tratamiento de las enfermedades infectocontagiosas e inmunoprevenibles más frecuentes en el Niño.  
Aplicar el proceso de enfermería en la atención del Niño con enfermedades transmisibles considerando los niveles de prevención.  
Identificar las afecciones dermatológicas más comunes que afectan al Niño y aplicar el proceso de enfermería correspondiente.  
Identificar y valorar las diferentes situaciones de emergencia y/o estado crítico en el que pudiera encontrarse el Niño.  
Aplicar el proceso de enfermería en la atención de un Niño con insuficiencia respiratoria.  
Identificar y valorar los problemas neurológicos más frecuentes que afectan al Niño.  
Planificar la atención de enfermería a un Niño con enfermedad del sistema nervioso central.  
Identificar y describir las alteraciones del aparato locomotor más frecuentes en el Niño.  
Planificar la atención de enfermería en el pre y postoperatorio a un niño con afecciones del tejido óseo.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

##### UNIDAD I SITUACIÓN DE LA SALUD INFANTIL EN EL PERÚ

###### PRIMERA SEMANA

###### *Primera Sesión*

Orientación general de la asignatura, asignación de trabajos, métodos de enseñanza, experiencia clínica, campos clínicos, personal docente.

Situación actual de la salud infantil en el Perú.

**Fuente:** UNICEF. Situación de Salud Infantil en América Latina. 1998. España

**Lectura:** Salud Infantil en América. pp 4-8

###### *Segunda Sesión*

Bases conceptuales y principios generales que guían la atención del niño enfermo.

**Fuente:** VEGA Vilma. Bases Conceptuales en la practica de Enfermería. Colegio de Enfermeros del Perú. 1 994

**Lectura:** Bases y Principios en la práctica de enfermería. pp 69

##### UNIDAD II: EFECTOS DE LA HOSPITALIZACIÓN EN EL NIÑO

###### SEGUNDA SEMANA

###### *Primera Sesión*

Reacciones del niño frente a la enfermedad y hospitalización según grupo etáreo y ayuda a los padres. Intervención de enfermería.

**Fuente:** MUSCARI Mary. Enfermería Pediátrica, MCGRAW HILL Interamericana. México 1998

**Lectura:** Enfermedad y Hospitalización. pp 24-25

###### *Segunda Sesión*

Enfermería pediátrica.- Generalidades.

Rol del profesional de enfermería pediátrica.

**Fuente:** WALLEY-F. WONG. Tratado de Enfermería Pediátrica. Interamericana. México 1995

**Lectura:** Enfermería Pediátrica. pp 9-12

### **UNIDAD III: PROBLEMAS PSICOSOCIALES MÁS FRECUENTES EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

#### **TERCERA SEMANA**

##### ***Primera Sesión***

Reacciones ante la agonía y la muerte.

Deprivación psicoafectiva en el niño.

Fobia y deserción a la escuela.

Maltrato infantil.- Generalidades, incidencia e intervención de enfermería.

Suicidio en el escolar y adolescente: Causas e incidencias, signos de alarma, Intervención de enfermería.

**Fuente:** MUSCARI Mary. Enfermería Pediátrica. MCGRAW HILL. Interamericana. Mexico 1998

**Lectura:** Problemas Psicosociales Habituales. pp 103-112

##### ***Segunda Sesión***

Técnicas y procedimientos más usados en enfermería pediátrica.

**Fuente:** ISN Manual de Procedimientos Técnicos Asisteciales. Instituto de salud del Niño

**Lectura:** Técnicas y Procedimientos en Pediatría. pp 4-20

### **UNIDAD IV: PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL NIÑO**

#### **CUARTA SEMANA**

##### ***Primera Sesión***

Trastornos digestivos agudos - Diarrea: Generalidades

Deshidratación: Generalidades y tratamientos, rehidratación oral y parenteral, balance hídrico.

**Fuente:** GRAEF JOHN, Manual de Terapéutica Pediátrica. Salvat España. 1 995

**Lectura:** Trastornos del Metabolismo Hidroelectrolítico. pp 221-239

##### ***Segunda Sesión***

Atención integral a niños deshidratados.

Presentación del programa CEDA.

**Fuente:** MUSCARI Mary. Enfermería Pediátrica MCGRAW HILL. Interamericana. México 1998

**Lectura:** Problemas Pediátricos comunes. pp 82-90

#### **QUINTA SEMANA**

##### ***Primera Sesión***

Trastornos Nutritivos y Carencias Vitamínicas.

Factores que condicionan los trastornos nutritivos en el país: causas, fgrados y formas clínicas. Diagnóstico y tratamiento. Prevención.

Avitaminosis mas frecuentes.

Atención integral a niños mal nutridos, según nivel de prevención.

**Fuente:** OPS. Manual de Crecimiento y Desarrollo del Niño. Serie Paltex. Washington 1994

**Lectura:** Desnutrición. pp 166-182

##### ***Segunda Sesión***

Relación recíproca entre mal nutrición y otras afecciones-. Parasitosis.

**Fuente:** JC WATERLOW. Mal nutrición Proteico Energética. OPS. Washington 1996

**Lectura:** Nutrición e infección. pp 356-395

PRIMER EXAMEN TEORICO CANCELATORIO

#### **SEXTA SEMANA**

##### ***Primera Sesión***

Patología digestiva de orden quirúrgico.

Malformaciones congénitas más frecuentes: Fisura labial, paladar hendido, atresia esofágica, estenosis pilórica. Generalidades.

**Fuente:** OCEANO-CENTRUM. Enciclopedia de la Enfermería. Volumen 3. España 1997

**Lectura:** Pediatría. pp 538-539, 545-546

### **Segunda Sesión**

Atención integral de enfermería en el pre y postoperatorio de las mal formaciones más frecuentes.

**Fuente:** MUSCARI Mary. Enfermería Pediátrica. MC GRAW HILL. Interamericana. México 1998

**Lectura:** Disfunción Gastrointestinal. pp 174-179

### **Tercera Sesión**

Cuidados de enfermería en trastornos digestivos más frecuentes: Colico, estreñimiento, vómitos, anorexia.

**Fuente:** KOSIER-DU GAS. Tratado de Enfermería Práctica. Interamericana. México 1994

**Lectura:** Atención del Paciente con estreñimiento, diarrea, anorexia y vómitos. pp 259-271, 290-299

## **SÉPTIMA SEMANA**

### **Primera Sesión**

Atención de enfermería en niños con problemas respiratorios, vías altas y bajas: rinitis faringitis, laringotraqueobronquitis.

Presentación y análisis del programa IRA.

Neumonía y bronconeumonía, neumopatía supurada.

**Fuente:** MUSCARI Mary. Enfermería Pediátrica. MC GRAW HILL. Interamericana. México 1998

**Lectura:** Infección de Vías Respiratorias. pp 152-160

### **Segunda Sesión**

Asma bronquial, síndrome obstructivo del árbol bronquial (SOBA).

Atención de (Enfermería al niño con bronconeumonía, asma y SOBA).

Fisioterapia respiratoria.

**Fuente:** MUSCARI Mary. enfermería Pediátrica MC GRAW HILL. Interamericana. México 1998

**Lectura:** Asma pp 160-164

## **OCTAVA SEMANA**

### **Primera Sesión**

Otitis, Sinusitis, Adenoiditis, Amigdalitis: Causas más comunes, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento y complicaciones.

Atención de enfermería en el pre y postoperatorio en cada de estas patologías.

**Fuente:** MUSCARI Mary. Enfermería Pediátrica. MC GRAW HILL. México 1998

**Lectura:** infección de vías respiratorias superiores pp 90-92

## **NOVENA SEMANA**

### **Primera Sesión**

Atención de enfermería a niños con problemas cardiovasculares y hematopoyéticos.

Cardiopatías congénitas: Cianóticas y acianóticas.

Generalidades sobre Insuficiencia Cardíaca.

Cardiopatías adquiridas: Endocarditis, carditis y fiebre reumática.

Atención de enfermería en pacientes con cardiopatías congénitas cianóticas pre y postoperatorio.

**Fuente:** MUSCARI Mary. Enfermería Pediatría. MC GRAW HILL. México 1998

**Lectura:** Disfunción Cardiovascular. Pp 221-252

### **Segunda Sesión**

Enfermería en pacientes con alteraciones de la sangre: anemias, leucemia Generalidades.

Alteraciones hemorrágicas: púrpuras, hemofilias. Generalidades.

Atención integral de enfermería al paciente con alteraciones de la sangre.

Transfusiones sanguíneas y derivados: Generalidades y precauciones.

**Fuente:** MENEGHELLO Julio. Pediatría, Mediterráneo. Santiago de Chile 1996

**Lectura:** Anemias. pp 1262-1285

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL CANCELATORIO

## **DÉCIMA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Infecciones del tracto urinario, Uretritis y Cistitis. Generalidades.

Glomerulonefritis, pielonefritis, Síndrome Nefrotico: Generalidades.

**Fuente:** MENEGHELLO Julio, Pediatría, Mediterraneo. Santiago de Chile 1996

**Lectura:** Enfermedades del aparato urinario. pp 1218-1246

### ***Segunda Sesión***

Síndrome Urémico - Hemolítico: Generalidades.

Insuficiencia renal aguda y crónica: Generalidades.

Atención de enfermería en pacientes con patología renal considerando los niveles de prevención.

**Fuente:** MENGHELLO Julio. Pediatría. Mediterráneo. Santiago de Chile 1996

**Lectura:** Insuficiencia Renal. pp 1218-1246

### ***Tercera Sesión***

Problemas congénitos más comunes de vías urinarias y genitales: Hipospadia, Epispadia, Hidrocele, Fimosis. Generalidades.

Atención de enfermería en el pre y postoperatorio de estos problemas.

**Fuente:** MENGHELLO Julio. Pediatría. Mediterraneo. Santiago de Chile 1996

**Lectura:** Patología de genitales externos. pp 1645-1647

## **DÉCIMA PRIMERA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Alteraciones endocrinológicas más frecuentes en el niño: Diabetes, hipotiroidismo, hipertiroidismo. Generalidades.

hipopituitarismo: Generalidades.

Atención de enfermería en niños con problemas endocrinológicos.

**Fuente:** MUSCARI Mary. Enfermería pediátrica. MC GRAW HILL. México 1998

**Lectura:** Disfunción Endocrinológica. pp 345-347

## **DÉCIMA SEGUNDA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Enfermedades transmisibles más frecuentes en el niño: Fiebre Tifoidea, Brucelosis, Hepatitis, Verruga Peruana, Paludismo, Rabia, Tuberculosis y Sida. Generalidades.

Atención de enfermería en niños con enfermedades transmisibles considerando los niveles de prevención.

**Fuente:** BANFI A. y otros. Enfermedades Infecciosas en Pediatría. Mediterraneo Santiago de Chile 1998

**Lectura:** Infecciones entéricas, bacterianas y parasitarias. Pp 98, 240, 390

### ***Segunda Sesión***

Enfermedades inmuno-prevenibles: Sarampion, Rubeola, Tos ferina, Tétano, Difteria. Varicela: Generalidades.

Atención de enfermería a niños con enfermedades inmuno-prevenibles Considerando los niveles de prevención.

**Fuente:** BANFI A. y otros. Enfermedades infecciosas en Pediatría. Mediterraneo. Santiago de Chile 1998

**Lectura:** : Infecciones Virales. pp 293-362

## **DÉCIMA TERCERA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Enfermedades dermatológicas más frecuentes en el niño: Miasis, Acarosis, Pediculosis. impétigo. Generalidades.

Infecciones micóticas.- Generalidades.

**Fuente:** MENGHELLO Julio. Pediatría. Mediterráneo. Santiago de Chile, 1996

**Lectura:** Enfermedades de la piel. pp 1578-1597

### ***Segunda Sesión***

Trastornos alérgicos más frecuentes: Dermatitis, alergias de contacto, por pañal.

Síndrome de piel escaldada (SEPE), Celulitis. Urticaria: Generalidades.

Púrpura de Henoch Sholein: Generalidades.

Atención de enfermería en paciente con afecciones dermatológicas.

**Fuente:** RUENTANI Marcelo. Dermatología Pediátrica. Segunda edición

**Lectura:** Dermatitis de contacto. pp 57.-63

TERCER EXAMEN CANCELATORIO

## **DÉCIMA CUARTA SEMANA**

### **Primera Sesión**

El niño en situaciones de urgencia: intoxicaciones, envenenamiento, cuerpos extraños, mordeduras, picaduras epíxtasis, quemaduras esofágicas por sustancias químicas: Generalidades.

Intervención de enfermería en estas situaciones.

**Fuente:** MENHELL Julio. Pediatría. Mediterráneo. Santiago de Chile 1 996

**Lectura:** Intoxicaciones. pp 1704-1729

### **Segunda Sesión**

El niño quemado: fisiopatología, causas más frecuentes, clasificación según su extensión y profundidad, tratamiento complicaciones. prevención.

Atención de enfermería al niño quemado en el período inmediato y mediato.

**Fuente:** NICHOLS David y otros. Manual de urgencia en Pediatría. Mosby España 1992

**Lectura:** Quemaduras. pp 354-369

## **DÉCIMA QUINTA SEMANA**

### **Primera Sesión**

La unidad de cuidados intensivos de pediatría: Generalidades.

El niño en estado de shock: Hipovolémica, anafiláctico, cardiogénico, séptico, equilibrio hidro-electrico y Acido base: Generalidades.

Intervención de enfermería.

**Fuente:** GOMEZ M. Eugenia y otros, El Paciente en Estados críticos. CIB 1993

**Lectura:** Shock. pp 273-22339

### **Segunda Sesión**

Insuficiencia respiratoria: Definición, clasificación y tratamiento.

Paro Cardio respiratorio.

Reanimación cardio Pulmonar.

Intervención de enfermería.

**Fuente:** GOMEZ M. Eugenia y otros, El Paciente en Estados críticos. CIB 1993

**Lectura:** Paro cardiaco, reanimación cardio pulmonar, insuficiencia respiratoria. Pp 43-69, 169-180

## **DÉCIMA SEXTA SEMANA**

### **Primera Sesión**

Malformaciones congénitas del sistema nervioso central: Hidrocefalia, Meningocele y Mielomeningocele. Generalidades.

Traumatismo encéfalo-craneano: Generalidades.

Atención de enfermería al paciente con malformaciones congenitas y TEC

**Fuente:** MUSCARI Mary. Enfermería Pediátrica. MC GRAW HILL-. México 1998

**Lectura:** Disfunción neurológica y cognoscitiva. pp 310-328

### **Segunda Sesión**

Infecciones del Sistema Nervioso Central: Meningitis, Encefalitis.

Síndromes convulsivos: Generalidades.

Atención de enfermería a niños con infecciones del Sistema Nervioso Central y convulsiones.

**Fuente:** MUSCARI Mary. Enfermería Pediátrica. MC GRAW HILL. México 1998

**Lectura:** Trastornos convulsivos, meningitis. Pp 307-310, 128, 130

## **DÉCIMA SÉPTIMA SEMANA**

### **Primera Sesión**

Alteraciones más frecuentes del aparato locomotor: Displasia congénita de cadera. Generalidades. Intervención de enfermería.

Malformaciones congénitas del pie: Pie Bot, pie plano, pie genuvaru.  
Malformaciones adquiridas de la columna: lordosis, escoliosis, xifosis. Generalidades e intervención de enfermería.

**Fuente:** WHALLEY- F. WONG. Tratado de Enfermería práctica. Mosby España 1995

**Lectura:** El niño con disfunción músculo-esquelético. Pp 1008-1036

### **Segunda Sesión**

Fracturas mas frecuentes en el niño: Generalidades, DX, tratamiento.

Intervención de enfermería en pacientes con fractura y con yeso.

Infecciones del tejido óseo y articulaciones: Osteomielitis, artritis séptica. Generalidades.

Intervención de enfermería pre y postoperatorio. Cuidados con las diferentes clases de tracción.

**Fuente:** BANFI A. enfermedades infecciosas en pediatría. Mediterraneo. Santiago de Chile 1998

**Lectura:** Infecciones del aparato locomotor. Pp 139-146.

CUARTO EXAMEN FINAL

## **V. METODOLOGÍA**

En el desarrollo de la asignatura se hará uso de una metodología que propicie la participación activa del estudiante, asegurando un mejor aprendizaje que la permita desarrollar habilidades para comunicarse y despertar su interés e iniciativa para la investigación.

En las clases teóricas se hará uso de conferencias con interrogatorio, seminarios, discusiones de grupo, estudios dirigidos. En la práctica se tendrá en cuenta el principio *Aprende Haciendo*, dándole al estudiante el mayor número posible de oportunidades. Se realizarán rondas de enfermería, conferencias clínicas, presentaciones de casos, demostraciones y redemostraciones, discusiones de grupo, reuniones educativas, planes atención, fichas de medicamentos y estudio de paciente.

## **VI. EQUIPOS Y MATERIALES**

Retroproyector, proyector de slides, video grabadora.

Fichas de consulta, separatas, transparencias, videocasset, folletos, papelógrafos, guías de trabajo.

## **VII. EVALUACIÓN**

La evaluación se hará en forma permanente considerando el rendimiento teórico práctico de cada estudiante.

Evaluación Diagnóstica.- se tomará un pre test sobre los conocimientos que el estudiante posee antes de iniciar el desarrollo de la signatura.

Evaluación Formativa.- se aplicará durante el desarrollo del curso tanto en la teoría como en la práctica. Se tomará en cuenta la participación del estudiante en intervenciones orales, entrevistas, trabajos de estudio. La evaluación de la práctica clínica se hará en base al interés y habilidad demostrada en el manejo del niño, el grado de participación del estudiante en las diferentes actividades de aprendizaje programadas.

Evaluación Sumativa.- está dada por:

|   |             |
|---|-------------|
| 4 exámenes escritos parciales y cancelatorios | 40%         |
| Evaluación de la práctica clínica             | 50%         |
| Trabajo de investigación                      | 10%         |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>100%</b> |

La inasistencia al 30% o más horas de la teoría y de cada uno de los periodos de práctica del curso inhabilitan al estudiante perdiendo su derecho a ser evaluado.

La asistencia a la práctica clínica es de 100% y las inasistencias por enfermedad serán justificadas sólo por certificado médico del Ministerio de Salud, dentro de las 24 horas siguientes.

Se calificará de 0 a 20 puntos, siendo la nota mínima aprobatoria once (11).

La evaluación de rezagados deberá solicitarse dentro de las 48 horas después de haberse rendido el examen regular previa justificación documentada.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN O BIBLIOGRAFÍA

1. AVENY, Mary Ellen y Calob. "La práctica de la pediatría"  
Ed. Médica Panamericana 1991
2. ARELLANO M. Cuidados intensivos en pediatría  
Ed. interamericana 1992
3. BANFY A. Lederman W. Enfermedades infecciosas en pediatría  
Public. Mediterraneo 2° ed. 1998
4. DUMONT Eleonor Enfermería pediátrica  
Ed. interamericana 1986
5. LITTER Manuel Compendio de farmacología  
Ed. El Ateneo 1989