



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

FACULTAD DE MEDICINA "HIPOLITO UNANUE"

SÍLABO

ASIGNATURA : MEDICINA TRADICIONAL

CÓDIGO: MHE402

I. DATOS GENERALES

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1.0. Escuela Profesional | : Enfermería |
| 1.1. Departamento Académico | : Medicina Social de la Conducta |
| 1.2. Año de Estudios | : 4° año |
| 1.3. Créditos | : 4 |
| 1.4. Condición | : Obligatorio |
| 1.5. Horas Semanales | : Teoría: 2 Práctica: 4 |
| 1.6. Pre-requisito | : Antropología y Sociología |
| 1.7. Profesor responsable | : Julia Nilda Zamudio Chavez |

II. SUMILLA

La asignatura comprende el estudio del origen evolución e importancia de la Medicina tradicional en el Perú. Considerando los aspectos sociales y antropológicos, que permitan la interpretación de las diferentes formas de curanderismo en el país. Asimismo es importante considerar el rol que compete a enfermería en este campo.

Luego se enfocará aspectos relacionados a la fitoterapia su importancia y aplicación en la atención primaria de la salud; de igual forma la revaloración de los alimentos nativos. Es importante considerar la interacción de la Medicina tradicional y la Medicina Moderna resaltando el rol del curandero tradicional en el sistema de salud en el país y el rol del enfermo.

Se dará un enfoque sobre temas de investigación y la participación del enfermo en esta área.

Finalmente una visión panorámica de las medicinas alternativas o complementarias como: Acupuntura, Homeopatía, Medicina Natural y otros.

III. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de analizar e interpretar la medicina tradicional en el país como una respuesta social y cultural frente al proceso salud – enfermedad y aplicar en el primer nivel de atención de la salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conceptualizar la medicina tradicional, conocer su importancia y el estado actual en las diferentes culturas.
- Analizar e interpretar el proceso histórico de la medicina tradicional en el País.
- Identificar las diferentes formas de curanderismo en el País y el rol del curandero
- Describir y aplicar adecuadamente las plantas medicinales.
- Identificar el rol del enfermero en la integración de la medicina tradicional y la moderna.
- Participar en investigaciones relacionadas a la medicina tradicional.
- Conocer las diferentes medicinas alternativas o complementarias.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: ASPECTOS CONCEPTUALES Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA MEDICINA TRADICIONAL

PRIMERA SEMANA

Primera Sesión

Concepto, Importancia y estado actual de la medicina tradicional en el Perú.
Necesidad de integrar la medicina tradicional y la medicina académica.

Fuente:

Gaillour Ferradas Alvaro, "Niños", Bronco's Grafic S.R. Perú 1994.

Lectura:

Medicina Tradicional, aspectos antropológicos, Pág. 13-18.

SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión

Medicina aborígen, características sociales y antropológicas. Medicina Española
El Hampicamayoc. Medicina y cirugía en el antiguo Perú.
Proyección de videos: "La smomias del inca" y "Pachacutec"

Fuente:

Cabieses Fernando, Apuntes de Medicina Tradicional, A & B S.A. Perú 1993.

Lectura:

Raíces de la Medicina Tradicional en el Perú, Pág. 33 – 54.

TERCERA SEMANA

Primera Sesión

El curandero y la medicina tradicional mestiza.
Síndromes folklóricos: Susto, Kaika, Daño, mal de ojo, Chucaque y otros.

Fuente:

Hall Joanne y Redding Barbara, Enfermería en Salud Comunitaria, OMS –OPS. 1990.

Lectura:

Enfoque transcultural para la práctica de enfermería. Pág. 357 – 375.

UNIDAD II: CURANDERISMO EN EL PERÚ

CUARTA SEMANA

Primera Sesión

Diagnostico y terapéutica en la medicina tradicional, Maniobras mágico – sicologicas
empleo de drogas.
Proyección de videos: Medicina tradicional en algunos países Sudamericanos.

QUINTA SEMANA

Primera Sesión

Diferencias regionales de la Medicina Tradicional.
Proyección de vídeos: Medicina Tradicional en el Perú.

SEXTA SEMANA

PRIMER EXAMEN PARCIAL.

UNIDAD III: PLANTAS MEDICINALES Y ALIMENTICIAS.

SETIMA SEMANA

Primera Sesión

Fitoterapia; generalidades e importancia.

Formas medicamentosas: Tisanas, cocimiento, maceración, tinturas, jarabes, uso tópico y otros.

OCTAVA SEMANA

Primera Sesión

Uso de plantas medicinales en infecciones mas frecuentes del aparato respiratorio, digestivo de la piel y primeros auxilios.

Proyección de vídeos: "Receta s y aplicación del plantas medicinales en afecciones mas frecuentes.

NOVENA SEMANA

Primera Sesión

Alimentos nativos. Conceptos y descripción.

La alimentación en el imperio incaico, importancia de su revaloración

UNIDAD IV: INVESTIGACIÓN EN MEDICINA TRADICIONAL

DECIMA SEMANA

Primera Sesión

Estudios etnobotánicos y antropológicos, participación del enfermero.

Fuente:

Pro Vida "Medicamentos y salud popular", Servicios de Medicinas PRO VIDA, 1991.

Lectura:

Uso de plantas medicinales, en los sectores urbano marginales de Lima, Rev. N° 17 Pág. 818.

Uso tradicional de la coca su efecto sobre la salud mental. Boletín IMETRA, 1995.

UNIDAD V: INTERACCIÓN DE LA MEDICINA TRADICIONAL Y LA MEDICINA MODERNA.

DECIMA PRIMERA SEMANA

Primera Sesión

La medicina tradicional en la atención primaria de la Salud.

Fuente:

Duncan Pedersen, La Medicina Tradicional en Sistemas Formales de Salud.

Lectura:

Curanderos, Divinidades, Santos y Doctores: Elementos para el análisis de los sistemas médicos. Pág. 53 – 80.

UNIDAD VI: MEDICINAS ALTERNATIVAS O COMPLEMENTARIAS.

DECIMA SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión

Generalidades sobre: Acupuntura, Homeopatía, Medicina Natural, Osteopatías y otros.

Proyección de videos: "Medicinas Alternativas".

DECIMA TERCERA SEMANA

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

DECIMA CUARTA A DECIMA SEXTA SEMANA

Exposición de trabajos grupales.

DECIMA SETIMA SEMANA

EVALUACION FINAL.

V. METODOLOGÍA

En el desarrollo de la presente asignatura se empleará una metodología que permita la participación activa del estudiante, de manera que éste asuma un rol decisivo en el proceso enseñanza y aprendizaje. Las actividades teóricas se desarrollarán a través de conferencias con interrogatorio y dinámica grupal, estudios dirigidos, seminarios, se propiciarán la participación del estudiante y el desarrollo de su capacidad de análisis, síntesis e investigación bibliográficas se proyectaran videos que se analizaran y discutirán. También se realizaran visitas de observación e investigación de programas de medicina tradicional.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Equipos:

Retroproyector, ecran, televisor y V.H. Computadora.

Materiales:

Transparencias, separatas, vídeo casete.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación será de carácter permanente e integral en función de los objetivos el promedio final resultara de:

Exámenes parciales (2)	40%
Seminarios y participación en clase	30%
Informe y exposición de visitas	30%

El 30% de inasistencia inhabilita al estudiante en la asignatura.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN O BIBLIOGRAFÍA

1. CABIESES, F. Dioses y Enfermedades (La medicina en el antiguo Perú) Ed. Arte Gráfica. Lima 1974.
2. CACERES, E. Si crees los Apus te curan (Medicina andina e identidad cultura) Ed. C.M.A. Cuzco Perú. 1988.
3. CHIAPE, Mario. Alucinógenos Nativos. Revista Viernes Medico. Instituto Sanitas, Lima, 1970.
Curanderismo, Tesis doctoral UNMSM. Lima 1974.
Los curanderos, Los médicos y la enfermedad Revista médica del Hosp. Obrero, Lima
4. CHIAPE, M. LEMUIS Millones de Alucinógenos y shamanismo en el Perú contemporáneo. Ed. El virrey, Lima. 1985.
5. CHIRI, Salud y Nutrición en las Sociedades Nativas.
6. DEL BUSTO, D. Perú Preincaico, Studium, Lima 1986.
7. FRISANCHO, DAVID. Curanderismo y Brujería en la Costa Peruana. Inédito.
8. JATUN, RYCHAR. La Medicina Indígena y Popular. Ed. Mejía Baca, Lima. 1981.