



**UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL**  
**FACULTAD DE MEDICINA “HIPOLITO UNANUE”**

**SÍLABO**

**ASIGNATURA : PRACTICAS PRE-PROFESIONALES INTERNADO**

**CÓDIGO: MHE 504**

**I. DATOS GENERALES**

1.0. Escuela Profesional	:	Enfermería
1.1. Departamento Académico	:	Medicina Social
1.2. Año de Estudios	:	5to. Año
1.3. Créditos	:	03
1.4. Condición	:	Obligatorio
1.5. Horas Semanales	:	Teoría:                   Práctica: 24
1.6. Pre-requisito	:	
1.7. Profesor responsable	:	Lic. Graciela Alva Saavedra Lic. Adriana Calderon Lic. Leda Selada Lic. Socorro Zapata Lic. Dianira Huapaya Lic. Graciela Alva

**II. SUMILLA**

El internado es la última etapa de la formación de pre- grado de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal, que se desarrolla en el V ciclo de estudios.

En este periodo se desarrollan actividades asistenciales, ofreciendo al interno la oportunidad de adquirir y desarrollar la competencia suficiente para generar los cambios de actitudes y de comportamiento de las personas, que conduzcan a un estado de bienestar y al mismo tiempo desarrollar y asumir una actitud de compromiso para mejorar la calidad de la profesión de Enfermería y la presentación de los Servicios de Salud.

Al término de la práctica pre – profesional, el estudiante debe de ser capaz de reconocer los problemas de salud y de acuerdo de ellos, planear, ejecutar, y evaluar el cuidado integral de enfermería brindando al individuo familia y comunidad , en las diferentes etapas de su vida considerando las tres metas de prevención, asumir el liderazgo de diferentes roles que le impongan su que hacer profesional y/ o participando en Asociaciones y Eventos profesionales.

**III. OBJETIVOS**

**OBJETIVOS GENERALES**

Constituye objetivo básico la práctica pre-profesional ( internado), permitir que el alumno aplique los conocimientos adquiridos 10 semestres previos, aplicándolos en la práctica y permitiendo tomar decisiones definidas frente a los problemas de Salud y enfermedad.

Al término de la práctica pre-profesional (Internado), el alumno debe estar en condición de solucionar todos los problemas de salud y enfermedad de modo que el producto constituye la enfermera que el país requiere.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Determinar el diagnóstico de enfermería del paciente mediante la identificación de los problemas de salud.

Prestar servicios preventivos profesionales y recuperativos que demanden decisiones inmediatas tendientes a reducir riesgos.

Elaborar, ejecutar y evaluar la atención de Enfermería, Asesorar y apoyar al paciente y familia en la solución de problemas que interfieran en su recuperación.

Identificar las necesidades educativas en materia de salud del paciente y familia,  
Identificar los problemas de mayor incidencia en los pacientes que requieran atención de enfermería.

## **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

### **UNIDAD I**

#### **PAUTAS GENERALES PAR LA ATENCION DEL PACIENTE**

##### **PRIMERA SEMANA**

###### ***Primera Sesión***

**Pre-tes** objetivos, componentes de la práctica del curso programación de actividades cronograma, pauta para el desarrollo de las reuniones técnicas de enfermería

**Fuente:** Brunner L. Manual de Enfermería

**Lectura:** Ed. El Ateneo 1983.

##### **SEGUNDA SEMANA**

###### ***Segunda Sesión***

Realizar diagnóstico de Enfermería del paciente asignado mediante la identificación de los problemas de salud.

**Fuente:** Brunner L. Manual de Enfermería Ed. El Ateneo 1983.

##### **TERCERA SEMANA**

###### ***Primera Sesión***

Confeccionar , ejecutar el plan de atención con el paciente elegido.

**Fuente:** Brunner L. Manual de Enfermería Ed. El Ateneo 1983

##### **CUARTA SEMANA**

###### ***Primera Sesión***

Pautas sobre balance Hídrico electrolito, presentación de trabajo de campo Técnica: Dinámica de campo, Técnica dinámica de grupo.

**Fuente:** Brunner L. Manual de Enfermería Ed. El Ateneo 1983.

### **UNIDAD II:**

##### **QUINTA SEMANA**

###### ***Primera Sesión***

Realizar educación en el servicio al paciente no profesional en la base a las necesidades educativas identificadas en este.

**Fuente:** Brunner L. Manual de enfermería Ed. El Ateneo 1983.

##### **SEXTA SEMANA**

###### ***Primera Sesión***

Atender directamente al paciente

Bajo la supervisión de la enfermera asistencial

**Fuente:** Brunner L. Manual de enfermería Ed. El Ateneo 1983.

## **SÉPTIMA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Presentar clínicamente un paciente elegido determinando un plan de atención modelo para el servicio asignado

**Lectura:** Lorencio Carlos, Medicina Intensiva Ed. El Ateneo 1982.

## **OCTAVA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Brindar atención integral de enfermería a la madre y al niño en las etapas pre-concepcional, y post- concepcional aplicando el proceso de atención de enfermería

**Lectura:** Lorencio Carlos, Medicina Intensiva Ed. Al Ateneo 1982.

## **UNIDAD III:**

## **NOVENA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Brindar atención de enfermería al niño enfermo según la afección éste con integración de la familia.

**Fuente:** Lorencio Carlos, Medicina Intensiva, Ed. El Ateneo 1982.

## **DÉCIMA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Conferencias sobre un caso clínico exposición sobre enfermedades congénitas.

**Fuente:** Lorencio Carlos, Medicina Intensiva Ed. El Ateneo 1982.

## **DÉCIMA PRIMERA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Conferencia de un caso clínico Revisión del plan de trabajo en la atención del paciente geriátrico.

**Fuente:** Lorencio Carlos, Medicina Intensiva Ed. El Ateneo 1982.

## **DÉCIMA SEGUNDA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Conferencias de un caso clínico revisión de trabajo en cirugía y cuidados intensivos

**Fuente:** Lorencio Carlos, Medicina Intensiva, Ed. El Ateneo, 1982.

## **UNIDAD IV:**

## **DÉCIMA TERCERA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Reunión técnica sobre "Modelos de atención de enfermería"

**Fuente:** Brunner L. Manual de Enfermería Ed. El Ateneo 1983.

## **DÉCIMA CUARTA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Reunión clínica sobre pauta de atención, en la atención a paciente crítico

**Fuente:** Cale I Primeros auxilios Ed. Interamericana 1980.

## **DÉCIMA QUINTA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Conferencia de un caso clínico revisión del plan de trabajo en el servicio de medicina.

**Fuente:** Lorencio, Carlos Medicina Intensiva Ed. El Ateneo 1982.

## **DÉCIMA SEXTA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Conferencia de un caso clínico Reunión técnica sobre terapia invasiva.  
**Fuente:** Stanley Jacobo, Fisioterapia humana Ed. Interamericana 1980

## **UNIDAD V:**

## **DÉCIMA SÉPTIMA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Sida video instrumento tormenta dirigida de ideas alrededor de actividad para el control del SIDA, en el ambiente hospitalario y en la comunidad Presentación sobre el conocimiento del SIDA efectuados por OPS.

**Fuente:** OPS. Control de enfermedad transmissible en el hombre 1983.

## **DÉCIMA OCTAVA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Reunión técnica pautas sobre el manejo de pacientes con problema mental Crisis situacional.

**Fuente:** Lorenzo Carlos, Medicina Intensiva Ed. El Ateneo 1982.

## **DÉCIMA NOVENA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Principios éticos y administrativos de los servicios de salud, dinámica de grupo.

**Fuente:** Brunner, I. Manual de Enfermería Ed. El Ateneo 1983.

## **VIGÉSIMA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Paternidad responsable Dinámica de grupo pastoral de salud

**Fuente:** Brunner L. Manual de enfermería Ed. El Ateneo 1983.

## **UNIDAD VI:**

## **VIGÉSIMA PRIMERA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Brindar atención integral al niño sano a través de las prácticas integradas de enfermería en crecimiento y desarrollo a nivel de centros de salud, hogar, colegio y comunidad.

**Lectura:** Robnson Derek Epidemiología y control de las enfermedades en las comunidades en países con climas húmedos ed. Interamericana 1987.

## **VIGÉSIMA SEGUNDA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Brindar atención de enfermería integral a través del proceso de atención de enfermería a la persona sana y/ o enferme, familia y comunidad, aplicado el método epidemiológico u de saneamiento ambiental en la comunidad.

**Lectura:** Robison , Dereck epidemiología y control de las enfermedades en las comunidades en países con climas húmedos Ed. Interamericana 1987.

## **VIGÉSIMA TERCERA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Exposición sobre actividades administrativas de niño y del escolar exposición.

**Lectura:** Lorenzo Carlos Medicina Intensiva Ed. El Ateneo 1982.

## **VIGÉSIMA CUARTA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Revisión y análisis de los programas de salud y entrega de estos programas post test.

**Lectura:** Brunner L. Manual de enfermería Ed. El Ateneo 1983.

## V. METODOLOGÍA

La conducción de la enseñanza aprendizaje está dirigida a lograr en el estudiante los cambios de conducta o comportamiento propuestos en objetivos, para ello se han seleccionado métodos eminentemente activos que permitan al alumno su participación favoreciendo así su desarrollo de la responsabilidad e iniciativa en su propio aprendizaje igualmente lo capacite para tomar decisiones con aptitud crítica haciendo uso del razonamiento análisis y síntesis lo cual representan en su formación integral como persona y profesional . También el método inductivo y el deductivo.

## VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Hospital Guillermo Almenara  
Hospital Arzobispo Loayza  
Hospital Hipolito Unanue  
Hospital Santa Rosa  
Disru Lima Ciudad.

## VII. EVALUACIÓN

La evaluación lo realiza la comisión evaluativa en cada notación la comisión está constituida por el jefe de departamento o de servicio, el coordinador de internos FMHU-UNFV, en la sede y el tutor respectivo.

Se realiza en las ficha de evaluación respectiva tomando en cuenta los criterios indicados. La calificación de cada una de las áreas

Cognoscitiva, psicomotriz, afectiva y capacidad docente, tiene una escala de 01 a 20 puntos , el promedio aritmético de esta 4 calificaciones es el promedio general de la rotación.

El promedio de promocional de la práctica pre profesional (internado) es el promedio aritmético de las 5 rotaciones.

El coordinador de internos FMHU-UNFV, en la sede Hospitalaria, indicará a los alumnos la necesidad de contar con una libreta donde se consignará las actividades que se realizan y se servirá de base la calificación

Estas tarjetas serán entregados en la misma oficina.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN O BIBLIOGRAFÍA

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. Lorenzo Carlos  | Medina Intensiva     |
| Ed- El Ateneto     | 1982                 |
| 2. Brunner L.      | Manual de Enfermería |
| Ed. El Ateneto     | 1983                 |
| 3. Cale I.         | Primeros Auxilios    |
| Ed. Interamericana | 1992                 |
| 4. Stanley Jacob   | Fisioterapia Humana  |
| Ed. Interamericana | 1980.                |