



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE MEDICINA "HIPOLITO UNANUE"

SÍLABO

ASIGNATURA : PEDAGOGIA GENERAL

CÓDIGO: MHN204

I. DATOS GENERALES

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1.0. Escuela Profesional | : Nutrición |
| 1.1. Departamento Académico | : Educación |
| 1.2. Año de Estudios | : 2° Año |
| 1.3. Créditos | : 03 |
| 1.4. Condición | : Obligatorio |
| 1.5. Horas Semanales | : Teoría: 03Horas Práctica: - |
| 1.6. Pre-requisito | : Ninguno |
| 1.7. Profesor responsable | : Cristina Portocarrero Zárate |

II. SUMILLA

Da a conocer al estudiante las técnicas didácticas que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje.

III. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso el alumno estará en capacidad de: Exponer, Investigar, discutir y aplicar los aspectos teórico – prácticos más importantes de la pedagogía.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Manejar métodos, instrumentos teóricos técnicos que les posibiliten una acción profesional planificada, coherente y eficaz.
- Manejar técnicas de previsión, diseño, ejecución y evaluación de la tarea educativa.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: LA PEDAGOGIA

PRIMERA SEMANA

Primera Sesión

Presentación. Prueba de entrada.

La pedagogía – Etimología – Concepto – Finalidad.

Fuente:

Delors, Jacques. La educación encierra un tesoro. España, Editorial Santillana, 1996.

Lectura:

La educación o la utopía necesaria.

SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión

La educación en las sociedades primitivas.

La educación en las civilizaciones: China, India, Grecia y Roma.

Influencia de la iglesia en la pedagogía.

Fuente:

Castilla Rosa Pérez, Elías. Historia de la educación. Lima, Editorial San Marcos, 1998.

Lectura:

La educación en Esparta y Atenas.

TERCERA SEMANA

Primera Sesión

Principales representantes de la pedagogía.

La educación humanista. Representantes.

Los pedagogos del Siglo XVIII

Fuente:

Castilla Rosa Pérez, Elías. Historia de la Educación. Lima, Editorial San Marcos, 1998.

Lectura:

La educación humanista.

CUARTA SEMANA

Primera Sesión

Representantes de la pedagogía del siglo XIX y XX.

Fuente:

Castilla Rosa Pérez, Elías. Historia de la Educación. Lima, Editorial San Marcos, 1998.

Lectura:

Tendencias pedagógicas en los siglos XIX y XX.

UNIDAD II: OBJETIVOS EDUCACIONALES

QUINTA SEMANA

Primera Sesión

Objetivos educacionales – aspectos generales – definiciones – funciones – importancia.

Fuente:

Pacheco Vásquez, Amelia y otros. Didáctica universitaria. Lima, Imprenta de la universidad de Lima, (S.A.)

Lectura:

Objetivos instruccionales Raúl Palacios Rodríguez.

SEXTA SEMANA

Primera Sesión

Niveles en la determinación de objetivos

Clases de objetivos

Organización de objetivos

Formulación de objetivos – criterios

Fuente:

A.R.A Editores. Tecnología Educativa

Lectura:

Objetivos educacionales

UNIDAD III: ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

SETIMA SEMANA

Primera Sesión

Estrategias metodológicas:

Métodos y técnicas conceptos.

Fuente:

Calero Pérez, Mavilo. Estrategias de educación constructivas. Lima, Editorial San Marcos, 1999.

Lectura:

Técnicas de la conducción de grupos

OCTAVA SEMANA

Primera Sesión

Clasificación general de los métodos de enseñanza

Estudio de algunos métodos didácticos

Enseñanza individualiza.

Técnicas:

Expositiva, interrogativa, estudio dirigido, exegético, investigación, estudio de casos, trabajos grupales, etc.

Fuente:

Castilla Rosa Pérez, Elías. Historia de la Educación. Lima, Editorial San Marcos, 1998.

Lectura:

Escuela Montessori

Examen parcial.

NOVENA SEMANA

Primera Sesión

Medios y materiales:

Material didáctico Definición – importancia – diseño.

Utilización del material didáctico

Recursos audiovisuales

Fuente:

Pacheco Vásquez, Amelia y otros. Didáctica universitaria. Lima, Imprenta de la universidad de Lima, (S.A.)

Lectura:

Materiales educativos – Rosa Saco Noriega

DECIMA SEMANA

Primera Sesión

Práctica dirigida.

DECIMA PRIMERA SEMANA

Primera Sesión

La motivación: Concepto – tipos – características – factores

Fuente:

Calero Pérez, Mavilo. Estrategias de educación constructivas. Lima, Editorial San Marcos, 1999.

Lectura:

Motivación para el aprendizaje.

UNIDAD IV: EVALUACION EDUCATIVA

DECIMA SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión

Evaluación Educativa:

Evaluación – concepto – propósito – importancia – características – fines y funciones de la evaluación.

Fuente:

Díaz Barriga, Frida y Gerardo Hernandez Rojas Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. México, Editorial Mc Graw Hill, 1999.

Lectura:

Constructivo y evaluación psicoeducativa.

DECIMA TERCERA SEMANA**Primera Sesión**

Evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje

Criterios de evaluación

Técnicas e instrumentos de evaluación.

Fuente:

Pacheco Vásquez, Amelia y otros. Didáctica universitaria. Lima, Imprenta de la universidad de Lima, (S.A.)

Lectura:

Evaluación del aprendizaje - José Domínguez Trelles.

UNIDAD V: PROGRAMACION CURRICULAR**DECIMA CUARTA SEMANA****Primera Sesión**

Programación curricular:

El currículo – Concepto

Elementos – Sujetos – procesos

Fuente:

Castro Pereira, Manuel. Currículum. Caracas, Ediciones ATAI, 1990

Lectura:

Conceptos sobre currículum

DECIMA QUINTA SEMANA**Primera Sesión**

Programación curricular – Definición – alcances

Fuente:

Canduelas Sabrera, Adler hacia un curriculum flexible y deversificado. Lima, Editora Magisterial, 1992.

Lectura:

Falacias y perspectiva sobre el currículum. José Flores Barboza.

DECIMA SEXTA SEMANA**Primera Sesión**

Estructura curricular – concepto – técnicas para su elaboración.

Fuente:

Canduelas Sabrera, Adler hacia un curriculum flexible y deversificado. Lima, Editora Magisterial, 1992.

Lectura:

Evaluar el curriculum. José Aznar.

DECIMA SETIMA SEMANA**Primera Sesión**

Examen final

Promedios, registro y elaboración de actas.

V. METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza, los procedimientos didácticos o estrategias metodológicas que se utilizará estará orientado en caso a:

Dinámicas grupal y debates en cuanto al análisis e interpretación de los libros encomendados.

Uso de métodos pedagógicos. Inductivo, deductivo, análisis y diálogo en función a los temas a trabajar.

Trabajos grupales e individuales a cargo de los participantes.

Uso de las técnicas de aprendizaje.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Retroproyector, transparencias, láminas, separatas, libros, revistas, guías información, etc.

VII. EVALUACIÓN

Es permanente e integral en función de los objetivos planteados

Los criterios a tomar en cuenta para obtener el promedio final son los siguientes:

- Examen parcial
- Examen final
- Tarea académica (Prácticas calificadas individuales y grupales Exposiciones grupales, con calificación individual.
- Presentación de una monografía.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN O BIBLIOGRAFÍA

1. ABBAGNANO N. Y A. VISALBERHI. Historia de la pedagogía. México, Editorial Fondo de Cultura Económica, 1990.
2. BONNER, Stanley. La educación en Roma antigua. Barcelona, Editorial Herder, 1984.
3. BOWEN, James. Historia de la Educación Occidental. Barcelona, Editorial Herder, 1979.
4. CASTILLA ROSA PEREZ, Elías. Historia de la educación. Lima,. Editorial San Marcos, 1998.
5. DIAZ BARRIGA, Frida y Gerardo HERNANDEZ ROJAS. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. México, Editorial Mc Graw Hill, 1999.
6. ESCOLANO BENITO, Agustín. Historia de la Educación. Madrid, Editorial Anaya 1984.