



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

ASIGNATURA :DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

CÓDIGO: MHN307

I. DATOS GENERALES

1.0. Escuela Profesional	: Nutrición
1.1. Departamento Académico	: Nutrición
1.2. Año de Estudios	: 3er. Año
1.3. Créditos	: 06
1.4. Condición	: Obligatorio
1.5. Horas Semanales	: Teoría: 2 Práctica: 4
1.6. Pre-requisito	: Teoría Sociológica
1.7. Profesor responsable	: Lic. Laura Esther Pinedo Cueva

II. SUMILLA

Es una asignatura de carácter teórico – práctico dirigido a fortalecer la formación integral del alumno de nutrición.

El curso permitirá al alumno tener una visión clara del comportamiento social de una comunidad, sus actores sociales , los enfoques de desarrollo, participación y promoción de la Salud y la Metodología de Intervención en el Desarrollo Comunal.

III. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- El estudiante de nutrición después de haberse informado sobre los conocimientos Teóricos y Metodológicos del Desarrollo Comunal estará en condiciones de aplicar sus conocimientos demostrándolo en la practica del curso.
- Relacionar la Salud Nutricional con el Desarrollo Comunal ubicando el alumno su rol como nutricionista en la comunidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer las diferentes comunidades reconociendo e identificando los elementos, características hábitos y costumbres nutricionales.
- Describir y clasificar a los diferentes actores sociales que participan en una comunidad, a fin de que en la práctica puedan identificarlos y coordinar acciones en el campo de la nutrición.
- Analizar los principales enfoques del desarrollo permitiendo al alumno relacionar la nutrición con el desarrollo local y/o nacional.
- Estudiar la importancia de la participación en el proceso de Promoción de la Salud del Desarrollo Comunitario.
- Aplicar los conocimientos básicos de la Metodología del Desarrollo Comunal.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: LA COMUNIDAD

PRIMERA SEMANA

Primera Sesión:

Conceptos y elementos físicos, biológicos, culturales.

Fuente:

Bazan, Juan Francisco, "La Escuela y la Comunidad" Lima – Perú 1967.

Lectura:

Comunidad y elementos que en toda comunidad intervienen pp 31-32

Fuente:

Unidad de Capacitación de Ministerio de Salud, Estrategias para el Trabajo Comunitario en la Salud Integral. Lima - Perú 1998.

Lectura:

Estrategia de Trabajo Comunitario – concepto de Comunidad pág. 13-14-15.

Segunda Sesión :

Tipos de Comunidades y Clases de Comunidades : Urbano Rural – Nativo – Indígenas - Urbano Marginal.

Fuente:

Bazan, Juan Franca, La Escuela y la Comunidad. Lima – Perú 1967.

Lectura:

El Gobierno de la Comunidad su Evolución y Organización. Pág. 60 al 63. Clases de Comunidades pp 33 –59.

Fuente:

Lexus Editores, Gran Enciclopedia del Perú – 1998

Lectura:

Etnias Seivaticas Pág. 753, Pág. 793, Comunidades Nativas Pág. 794, Folklore Los Shipibo – Conibo Pág. 1057, Los Iquichanca Comunidades Nativas Pág. 231.

Fuente:

Meneses Rivas, Max La Utopía Urbana.

Lectura:

Enfoque Teóricos sobre la problemática Urbana Marginal Pág. 7 – 13.

SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión:

Clasificación de la Comunidad por su Condición de Vida:

Progresista, Estática – Retardaría – en Disolución.

Fuente:

Bazan, Juan Franco, La Escuela y La Comunidad. Lima Perú 1967.

Lectura:

El Estudio de la Comunidad y el Diagnostico. Pág. 74 –76.

Segunda Sesión :

Comunidades Saludables

Fuente:

Organización Mundial de la Salud, Proyecto de Ciudades Sanas – Oficina Regional para Europa 1992.

Lectura:

Movimientos de Ciudades Sanas, Pág. 1 al 7.

UNIDAD II: ACTORES SOCIALES DE UNA COMUNIDAD

TERCERA SEMANA

Primera Sesión :

Población, Clases Sociales y Estructura Ocupacional, Las organizaciones Sociales

Fuente:

Meneses Rivas, Max La Utopía Urbana, Perú – 1998.

Lectura:

Los Pobladores. Pág. 63 –76.

CUARTA SEMANA

Primera Sesión :

La Municipalidad en la Gestión del Desarrollo Local.

Fuente:

Separata, Conferencia Mundial Hábitat II, Estambui, Turguia Junio 1996.

Lectura:

Apuntes Sobre Gestión Municipal y Desarrollo Social (2 hojas).

Segunda Sesión :

Promotor Social y/o Salud.

Fuente :

Riquez Villarroel, Eva, Promoción Social y Desarrollo. Editorial San Marcos Perú – 1998.

Lectura:

La Promoción Social, Pág. 7 – 14.

QUINTA SEMANA

Primera Sesión :

Redes Sociales

Fuente:

Meneses Rivas, Max, la Utopía Urbana, Perú – 1998.

Lectura:

El Enfoque de las Redes Sociales Pág. 19 – 21.

Segunda Sesión :

Comités de Gestión Local

Fuente:

Zeparva Rita, Los Comités de Gestión Multisectorial de Carácter Distrital. San Martín de Porres 1991 – Alternativa.

Lectura:

Precisiones Conceptuales Sobre Comités de Gestión Multisectorial de Carácter Distrital Pág. 15- 19.

Tercera Sesión:

Organismos No Gubernamentales.

Fuente:

Noriega Dávila, Jorge. Las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD), DESCO – Perú 1997.

Lectura:

Las Características del Trabajo de las ONDGS. Pág. 31 al 45.

Tercera Sesión :

Los Comités Locales de Administración de Salud (CLAS).

Fuente:

Ministerio de Salud, Los Comités Locales de Administración de Salud (CLAS) Perú –1996.

Lectura:

El CLAS y su Organización Pág. 11 al 29.

UNIDAD III: ENFOQUES DEL DESARROLLO

SEXTA SEMANA

Primera Sesión:

Aspectos Generales en la Comprensión del Desarrollo.

Fuente:

Fernández, Carmen y Aguirre Lynn. El Significado del Desarrollo y El Bienestar Social. Perú 1995.

Lectura:

Principales Teorías del Desarrollo Económico y Bienestar Social. Pág. 20 –71

Segunda Sesión :

Enfoques del Desarrollo que Comprometen Procesos de Promoción Social.

Desarrollo de la Comunidad – Desarrollo a Escala Humana.

Fuente:

CELATS, Modulo N° 4. Promoción Social y Educación Popular, Perú –1990.

Lectura:

Desenfoques de Desarrollo. Pág. 11 al 16.

SÉPTIMA SEMANA

Primera Sesión :

Desarrollo a Escala Humana.

Fuente:

PNUD, Desarrollo Humano Informe 1990, Tercer Mundo Editores Bogotá - Colombia 1990.

Lectura:

Defunción y Medición del Desarrollo Humano, Pág. 31 al 44.

Segunda Sesión :

Desarrollo Integral – Desarrollo Local.

Fuente:

Alternativa, Indicadores de Desarrollo Integral. Lima – Perú 1996

Lectura:

Cual es nuestro enfoque de desarrollo?. Pág. 9 al 12.

UNIDAD IV: PARTICIPACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

OCTAVA SEMANA

Primera Sesión :

Participación Comunitaria, Participación Social – Participación Vecinal y Ciudadano.

Fuente:

OPS/OMS Desarrollo y Fortalecimiento de los Sistemas Locales de Salud en la Transformación de los Sistemas Nacionales de Salud, Washington USA Setiembre 1990.

Lectura:

La Participación Social en los Sistemas Locales de Salud Pág. 7 al 12.

Fuente:

Municipalidad de Lima Metropolitana, Compendio Legal de Participación Vecinal y Ciudadana. Lima – Perú.

Lectura:

Sistema Marco de Participación Pág. 13 al 18.

Segunda Sesión :

Dimensión de la Participación y Promoción de la Salud en el Desarrollo Comunitario.

Fuente:

Restrepo, Helena E, (MINS) Comunidades Saludables “La Estrategia de Promoción de la Salud del Perú en el Nivel Local”

Lectura:

La Promoción de la Salud : La Carta de Ottawa Pág. 13 al 18.

UNIDAD V: METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO COMUNAL

NOVENA A DÉCIMA SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión :

Diagnostico de la Comunidad.

Fuente:

Quedena Enrique, Planificando el desarrollo – DESCO Miraflores – 1991.

Lectura:

El Diagnostico. Pág. 94 –97.

DÉCIMA TERCERA SEMANA

Primera Sesión:

Formulación del Plan de Desarrollo – Proyectos Sociales.

Fuente:

Vattuone María Elena, Yep Calderón Emma ¿Que Desarrollo Queremos? Escuela para el Desarrollo – Perú – 1998.

Lectura:

Formulación del Plan del Desarrollo Comunal. Pág. 73 – 88.

Fuente:

Ander Egg, Ezequiel, Como Elaborar un proyecto, Buenos Aires 1995.

Lectura:

Guía para la elaboración de proyectos.

DÉCIMA CUARTA A DÉCIMA SÉPTIMA SEMANA**Primera Sesión:**

Ejecución y Evaluación del Plan de Desarrollo Local.

Fuente:

Ander Egg, Ezequiel, Hacia una Metodología de Trabajo Social. ECRO Argentina 1976.

Lectura:

Ejecución. Pág. 140 –141.

Evaluación. Pág. 142.

V. METODOLOGÍA

Durante el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje se utilizara los métodos didácticos siguientes:

- Por la forma de razonamiento:
Inductivo y Deductivo.
- Por la participación del educando:
Estudio dirigido, trabajo individual, grupal y practicas de campo.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES**Equipo:**

- Retroproyectores
- Computadora

Materiales :

- Separatas
- Transparencias
- Power Point
- Pizarra
- Guías de estudio
- Mapas
- Libros

VII. EVALUACIÓN

La asistencia al curso será obligatoria como mínimo **70%** del mismo.

La nota de evaluación será en un **50%** a partir de su rendimiento en intervenciones orales y escritas.

El **50%** restante correspondiente al diseño y planificación de un proyecto social con orientación nutricional que será aplicado en la misma comunidad donde ejecutaran su practica de campo.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN O BIBLIOGRAFÍA

1. ANDER EGG, EZEQUIEL METODOLOGÍA Y PRACTICA DEL DESARROLLO
2. ANDER EGG, EZEQUIEL COMO ELABORAR UN PROYECTO 1995
3. ANDER EGG, EZEQUIEL HACIA UNA METODOLOGÍA DE TRABAJO SOCIAL 1976
4. ALTERNATIVA INDICADORES DE DESARROLLO INTEGRAL 1996
5. BOYD, DONALD (USAID) DESARROLLO Y PARTICIPACIÓN DE COMUNIDADES NATIVAS: RETOS Y POSIBILIDADES 1992
6. CELATS SALUD COMUNITARIA Y PROMOCION DEL DESARROLLO (Modulo III – Salud y Desarrollo) 1996
7. CELATS PROMOCION SOCIAL Y EDUCACION POPULAR (Modulo IV) 1990
8. DABAS, ELINA NORA RED DE REDES
9. DIAZ ALBERTINI, JAVIER LA PROMOCION URBANA – BALANCE Y DESAFIOS