



**UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL**  
**FACULTAD DE MEDICINA "HIPOLITO UNANUE"**

---

**SÍLABO**

**ASIGNATURA : VISION HISTORICA DEL PERU**

**CÓDIGO: MHN309**

**I. DATOS GENERALES**

1.0. Escuela Profesional	:	Nutrición
1.1. Departamento Académico	:	Historia, Antropología y Arqueología
1.2. Año de Estudios	:	3° año
1.3. Créditos	:	4
1.4. Condición	:	Obligatorio
1.5. Horas Semanales	:	Teoría: 3          Práctica: 2
1.6. Pre-requisito	:	
1.7. Profesor responsable	:	Eleodoro Balboa Alejandro

**II. SUMILLA**

Establece los rasgos fundamentales de cada periodo histórico del Perú, analizando y reflexionando sobre los distintos procesos nacionales.

**III. OBJETIVOS**

**OBJETIVOS GENERALES**

- El estudiante sabrá identificar todas las etapas del proceso histórico y su contribución al desarrollo nacional.
- El estudiante tomará conciencia de la importancia de la historia como método de investigación y como parte de su identidad nacional.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer las distintas periodificaciones históricas de la historia peruana.
- Rescatar los valores culturales como parte de nuestra identidad nacional.
- Analizar y comprender los últimos acontecimientos de trascendencia histórica.

**IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

**UNIDAD I :            LA REALIDAD PERUANA A TRAVÉS DE LA HISTORIA.**

**PRIMERA SEMANA**

***Primera sesión***

El mundo andino. De la caza a las tecnologías agropecuarias.

**Fuente:**

En Historia General del Perú. Tomo I. Editorial Brasa, 1993.

**Lectura:**

KAULICHE, Péter. Del inicio al fine del Formativo: una síntesis.

Segunda sesión

Debate grupal sobre el tema

## SEGUNDA SEMANA

Primera sesión:

Las culturas milenarias de tradición histórica: pre - inca

**Fuente:**

En Historia General del Perú. Tomo II. Editorial Brasa, 1993.

**Lectura:**

RAVINES, Róger. Las culturas pre-incas.

**Segunda sesión:**

Debate grupal sobre el tema

## TERCERA SEMANA

**Primera sesión:**

Las culturas milenarias de tradición histórica: inca

**Fuente:**

PEASE, Fránclyn. Los incas. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, 1991.

**Lectura:** Idem.

**Segunda sesión:**

Debate grupal sobre el tema

## UNIDAD II : EL PERÚ COLONIAL

### CUARTA SEMANA

**Primera sesión:**

El Reino de Castilla a fines de la Edad Media

**Fuente:**

FLOREZ DAVILA, Cristina. El Reino de Castilla a fines de la Edad Media. En Historia General del Perú. Tomo VI. Editorial Brasa, 1993.

**Lectura:** Idem.

**Segunda sesión:**

Debate sobre el tema

### QUINTA SEMANA

**Primera sesión:**

La época colonial

**Fuente:**

TAMAYO HERRERA, José. La Epoca Colonia. Extraído del Nuevo Compendio de Historia del Perú. Lima, 1985.

**Lectura:** Idem.

**Segunda sesión:**

Debate sobre el tema

### SEXTA SEMANA

**Primera sesión:**

Imagen del Perú colonial

**Fuente:**

DE LA PUENTE CANDAMO, José Agustín. Imagen del Perú. En Historia General del Perú. Tomo VI. Editorial Brasa, 1993.

**Lectura:** Idem.

**Segunda sesión:**

Debate sobre el tema

### SÉTIMA SEMANA

**Primera sesión:**

El periodo llamado independencia

**Fuente:**

Compendio Histórico del Perú. Siglo XIX. Tomo V. Editorial Milla Batres. 1993.

**Lectura:**

DURAND FLOREZ, Luis. La Independencia y la República.

**Segunda sesión:**

Debate sobre el tema

**UNIDAD III : EL PERÚ REPUBLICANO**

**OCTAVA SEMANA**

Primera sesión:

De la Independencia a la Guerra con Chile

**Fuente:**

BASADRE, Jorge. Iniciación de la República. Lima, 1963.

BASADRE, Jorge. Historia de la República del Perú. Volumen III - Lima, 1968.

**Lectura:** Idem.

**Segunda sesión:**

Debate sobre el tema

**NOVENA SEMANA**

Primera sesión:

Continuación - De la Independencia a la Guerra con Chile

**Fuente:**

BONILLA, Heraclio. El Perú entre la Independencia y la Guerra con Chile. Ed. Mejía Baca. Lima, 1980.

**Lectura:** Idem.

**Segunda sesión:**

Evaluación parcial

**DÉCIMA SEMANA**

Primera sesión:

La Reconstrucción Nacional: 1884 - 1900

**Fuente:**

PALACIOS RODRÍGUEZ, Raúl. La Reconstrucción Nacional: 1884 - 1900.

**Lectura:** Idem.

**Segunda sesión:**

Debate sobre el tema

**DECIMA PRIMERA SEMANA**

Primera sesión:

La primera aproximación del siglo XX

**Fuente:**

YEPES, Ernesto. La Modernización en el Perú del Siglo XX. Ilusión y Realidad. Mosca Azul Editores. Lima, 1992.

**Lectura:** Idem.

**Segunda sesión:**

Debate sobre el tema

**DÉCIMA SEGUNDA SEMANA**

**Primera sesión:**

Leguía y el Leguismo

**Fuente:**

BASADRE, Jorge. Perú: Problemas y Posibilidades. Lima, Contecsa, 1984.

**Lectura:**

BASADRE, Jorge. Perú: Problemas y Posibilidades, pág. 171 - 189.

**Segunda sesión:**

Debate sobre el tema

## **DÉCIMA TERCERA SEMANA**

### ***Primera sesión:***

Los tiempos contemporáneos

### **Fuente:**

TAMAYO HERRERA, José. Nuevo Compendio de Historia del Perú. Lima, 1985.

### **Lectura:** Idem.

### ***Segunda sesión:***

Debate sobre el tema

## **DÉCIMA CUARTA SEMANA**

### ***Primera sesión:***

Los gobiernos democráticos y de facto.

### **Fuente:**

Artículos periodísticos.

### ***Segunda sesión:***

Debate sobre el tema

## **UNIDAD IV : EL PERÚ ACTUAL EN EL UMBRAL DEL NUEVO MILENIO**

## **DÉCIMA QUINTA SEMANA**

### ***Primera sesión:***

La población. El fenómeno del hambre y la miseria. La alimentación.

Los programas mundiales de salud.

### **Fuente:**

Consejo Nacional de Población. Programa Nacional de Población 1987 - 1990.

APULEYO MENDOZA, Plinio (y otros). Fabricante de miserias.

Plaza & Jânes Editores S.A. Barcelona, 1998.

### ***Segunda sesión:***

Debate sobre el tema

## **DÉCIMA SEXTA SEMANA**

### ***Primera sesión:***

La globalización de procesos. La modernidad y el desarrollo tecnológico. La ecología.

### **Fuente:**

TOFFLER, Alvin. La tercera Ola. Inc. New York, 1997

GEORGE S, Yip. Globalización. Estrategias para obtener una ventaja competitiva internacional. Grupo Editorial NORMA, 1993.

### ***Segunda sesión:***

Debate sobre el tema

## **DECIMA SÉTIMA SEMANA**

### ***Primera sesión:***

Evaluación

Fin de curso

## **V. METODOLOGÍA**

Las clases se dinamizarán estimulando la participación activa de los estudiantes. Los alumnos se organizarán en grupos y analizarán temas, intercambiarán experiencias, compararán casos, ejemplificarán, demostrarán lo dicho en clases teóricas y expondrán. Así mismo acopiarán información especializada y actualizada en bibliotecas e INTERNET.

## **VI. EQUIPOS Y MATERIALES**

Los materiales de mayor uso: separatas, transparencias, cabinas de Internet, etc.

## VII. EVALUACION

La evaluación será permanente e integral, teniendo en cuenta el rendimiento académico (exámenes), las intervenciones en clase, asistencias a clase, control de lectura, exposiciones e informes de las prácticas.

## VIII. FUENTE DE INFORMACIÓN O BIBLIOGRAFIA

1. LUMBRERAS, Luis Guillermo. De los orígenes de la civilización en el Perú. Promoción Editorial Inca S.A. Lima, 1988.
2. YEPES, Ernesto. La primera aproximación del siglo XX. En La Modernización en el Perú del Siglo XX. Ilusión y Realidad, Mosca Azul Editores, Lima 1992.
3. ESPINOZA SORIANO, Waldemar. Los incas: Economía, Sociedad y Estado en la Era del Tahuantinsuyo. Amaru Editores, Lima, 1990.
4. DRUCKER, Peter. La organización basada en la información. Grupo Editorial NORMA, Colombia, 1997.