



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE MEDICINA "HIPOLITO UNANUE"

SÍLABO

ASIGNATURA : EVALUACIÓN Y ENCUESTAS NUTRICIONALES

CÓDIGO: MHN403

I. DATOS GENERALES

1.0. Escuela Profesional	: Nutrición
1.1. Departamento Académico	: Ciencias Fisiológicas
1.2. Año de Estudios	: 4° año
1.3. Créditos	: 7
1.4. Condición	: Obligatorio
1.5. Horas Semanales	: Teoría: 4 Práctica: 6
1.6. Pre-requisito	: Bioquímica de la nutrición y de los alimentos
1.7. Profesor responsable	: Lic. Ena Luz Mejía Rodrigo Lic. Rosario Jauregui Morris Lic. Gladys Victorio Arribasplata Lic. Aída Vite Lujan Lic. Marlit Ysla Marquillo

II. SUMILLA

Esta asignatura tiene como finalidad enseñar al alumno las metodologías utilizadas para realizar el diagnóstico del estado nutricional (Clínicas, antropométricas, bioquímicas, dietéticas, socioeconómicas y estadísticas.) de un individuo y de la comunidad. Adiestrarlos en las técnicas para la realización de encuestas alimentarias.

III. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso de evaluación nutricional cada alumno será capaz de aplicar adecuadamente la metodología para obtener un correcto diagnóstico del estado nutricional de la comunidad y del individuo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Aplicar las principales técnicas de antropología
- Evaluar los índices antropométricos e interpretar su aplicación.
- Evaluar el estado de nutrición del individuo y la comunidad a través de los métodos antropométricos, bioquímicos, clínicos, dietéticos y socioeconómicos para descubrir la realidad alimentario nutricional del individuo y de la comunidad.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: GENERALIDADES, PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN DE SIGNOS CLÍNICOS

PRIMERA SEMANA

Primera Sesión

Definición de terminología: alimento, nutrientes, indicador, estado nutricional, evaluación nutricional.

Segunda Sesión

Prácticas

Diseño y formulación de un proyecto de investigación nutricional. Diseño de una encuesta nutricional.

SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión

Teoría

Generalidades. Planificación en nutrición importancia. Objetivos. Estrategias. Evaluación: Importancia en el diagnóstico.

Seminarios

De la leche materna.. a la comida familiar.

El niño y la televisión.

Segunda Sesión

Seminario

Las malnutriciones graves: un enfoque global.

Prácticas

La comunidad. Métodos de abordaje. Diseño de una encuesta de estudio de problemas nutricionales en una comunidad.

Antropometría práctica I: Principales técnicas antropométricas.

TERCERA SEMANA

Primera Sesión

Teoría

Indicadores bioquímicos de componentes séricos. Significado e interpretación (Proteínas, hematócrito, hemoglobina, ferritina plasmática).

Seminarios

Parasitosis intestinal como consecuencia nutricional directa.

Visitas domiciliarias.

Segunda Sesión

Seminarios

Indicadores para determinar la carencia de vitamina "A" y su aplicación en el seguimiento y evaluación en los programas de intervención.

Obesidad, indicadores, estrategias.

Prácticas

Antropometría práctica II: Estandarización. Exactitud y precisión.

CUARTA SEMANA

Primera Sesión

Teoría

Indicadores bioquímicos de componentes séricos, urinarios (Creatinina, vitaminas y otros).

Seminarios

Diseño y elaboración de cuestionarios.

Intervención de programas nutricionales nacionales.

Segunda Sesión

Seminarios

Pobreza y su influencia en la alimentación y nutrición.

Vigilancia nutricional y monitoreo del crecimiento.

Prácticas

Diseño de formularios como instrumentos de investigación

QUINTA SEMANA

Primera Sesión

Teoría

Evaluación de vitaminas, minerales y oligoelementos.

Seminarios

Requerimientos y recomendaciones nutricionales. Metas y guías
Planes y políticas Nacionales de acción para la alimentación y nutrición.

Segunda Sesión

Seminarios

Malnutrición, mortalidad y estadísticas vitales.

Indicadores nutricionales en los sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional. Uso de indicadores nutricionales.

Prácticas

Coordinación con los líderes de la comunidad seleccionada para desarrollar la práctica.

SEXTA SEMANA

Primera Sesión

Teoría

Signos clínicos de malnutrición. Clasificación. Importancia nutricional de los signos clínicos corrientemente registrados.

Seminarios

La salud mental en los niños. Lic. Rosario Jáuregui. 18/05/00.

Asistencia médica de calidad a precios accesibles. Lic. Rosario Jáuregui. 18/05/00.

Segunda Sesión

Seminarios

La situación alimentaria y nutricional de los niños menores de 6 años en América Latina.

Indicadores para determinar la carencia de hierro y su aplicación en el seguimiento y evaluación de los programas de intervención.

Prácticas

Reconocimiento del terreno de la comunidad en estudio.

UNIDAD II: INGESTA ALIMENTARIA, HOJA DE BALANCE DE ALIMENTOS, ESTUDIOS DE CONSUMO DE ALIMENTOS.

SETIMA SEMANA

Primera Sesión

Teoría

Factores del sistema de alimentación y nutrición que influyen en el estado nutricional, en la producción y disponibilidad, en el consumo y en la utilización biológica de los alimentos.

Seminarios

Programas de apoyo social en el Perú.

Segunda Sesión

Prácticas

Recolección de datos.

OCTAVA SEMANA

Primera Sesión

Teoría

La ingesta alimentaria. La hoja de balance de alimentos, su relación con la ingesta familiar.

Segunda Sesión

Prácticas

Recolección de datos.

NOVENA SEMANA

Primera Sesión

Teoría

Estudio de consumo de alimentos a nivel nacional, familiar e individual. Selección de metodología apropiada.

Segunda Sesión

Prácticas

Recolección de datos.

DECIMA SEMANA

Primera Sesión

Teorías

Metodología de las encuestas alimentarias. Análisis de los datos dietéticos. Valor nutritivo por unidad de nutrición.

DECIMA PRIMERA SEMANA

Primera Sesión

Teoría

Precisión y validez de las evaluaciones dietéticas, medición de los errores.

Segunda Sesión

Prácticas

Organización y análisis de los resultados.

DECIMA SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión

Teoría

Valoración antropométrica. Determinación de edad, mediciones de peso, longitud, estatura y pliegues celular subcutáneos, perímetros.

Segunda Sesión

Prácticas

Organización y análisis de los resultados.

UNIDAD III: ANTROPOMETRÍA, APLICACIÓN DE ESTUDIOS ANTROPOMÉTRICOS EN DISEÑOS TRANSVERSALES Y LONGITUDINALES.

DECIMA TERCERA SEMANA

Primera Sesión

Teoría

Aplicación de los estudios antropométricos en diseños transversales y longitudinales. Criterios a considerar en la recolección de datos y en los análisis.

Segunda Sesión

Prácticas

Elaboración del informe final

DECIMA CUARTA SEMANA

Primera Sesión

Teoría

Criterios de Evaluación antropométricas, índice, indicadores, criterios de clasificación de Wellcome, Waterlow. Patrones de referencia.

Análisis e interpretación de estadísticas vitales y de los factores socioeconómicos encontrados en la comunidad, indicadores de la situación nutricional.

Segunda Sesión

Prácticas

Presentación del informe final.

DECIMA QUINTA SEMANA

Primera Sesión

Teoría

Evaluación nutricional del adulto. Patrones de peso y talla del adulto. Evaluación nutricional de la gestante.

Prácticas

Presentación del informe final en campo.

DECIMA SEXTA SEMANA

Primera Sesión

Teoría

El sistema de vigilancia alimentario nutricional. Objetivos, condiciones para el establecimiento de un SIVAN.

V. METODOLOGÍA

El desarrollo del curso comprende clases teóricas, prácticas dirigidas, de laboratorio y de campo; y de seminarios de investigación.

La teoría es de tipo cognitiva y valorativa, se realizará mediante unidades didácticas, las que toman en cuenta el análisis, síntesis y evaluación de los conceptos citados en sumilla con la activa participación de los alumnos.

Las prácticas serán de tipo cognitivas, valorativas y Psicomotriz, las estudiantes evaluarán el estado nutricional de una comunidad, desde un punto de vista multidisciplinario, sobre la base de la elaboración de un proyecto de trabajo modelo a ejecutarse en una comunidad elegida. Los alumnos divididos en grupos harán reconocimiento del terreno y la recolección de datos correspondiente a diversos estudios. El total de alumnos participan en el trabajo de campo, control de calidad de la información, análisis e interpretación de los principales resultados, elaboración de informe técnico, elaboración de una propuesta de un programa de intervención alimentario nutricional en la comunidad acorde con los resultados y la decisión de sus autoridades en ejecutar las acciones recomendadas. Las prácticas de laboratorio se llevarán a cabo de acuerdo a las guías de práctica para determinado fin.

Los seminarios tienen como finalidad la aplicación de los conocimientos teóricos en diferentes temas de interés nutricional en la revisión bibliográfica actualizada haciendo que el futuro nutricionista participe en forma activa mediante el método inductivo o deductivo según lo amerita el tema asignado.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Equipos:

Retroproyector, ecran, proyector de slides, pizarra, tallímetros y balanzas de reloj de 25 Kg. Con precisión de 100g.

Materiales:

Separatas, transparencias, slides, formatos plumones de pizarra, calzonetas y cunetas.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es permanente en todas las actividades del curso.

Se rendirán tres exámenes parciales de teoría correspondientes al 50% de la nota final.

A la práctica le corresponde el 30% de la nota final.

- Informe final de campo
- Informe de las prácticas encargadas
- Participación en prácticas.

Seminarios. A los seminarios le corresponde el 20% de la nota final.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN O BIBLIOGRAFÍA

1. JELLIFFE, D.B. 1968. Evaluación del Estado Nutricional de la Comunidad.
2. LATHAM, M.C. 1972. Planificación y Evaluación de los programas de nutrición aplicada. FAO. Roma.
3. OPS/OMS 1982. Evaluación del impacto de los programas de Nutrición y Salud. Publicación Científica N° 432.
4. OPS/OMS 1982. Vigilancia Nutricional.
5. LENINGER, Ch y WARWICK, D. 1985. La encuesta por muestreo. Teoría y práctica.
6. CONCYTEC/APN 1988. Vigilancia Alimentaria Nutricional para el desarrollo Microregional.
7. BEGHIN, I., Cap. M. Y DUJARDIN, B. 1989. Guía par evaluar el estado de Nutrición. Publicación Científica N° 515. OPS/OMS.
8. GIBSON, R. 1990. Principles of Nutritional Assessment. Nuw York.
9. Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación. (1992). Realización de encuestas nutricionales en pequeña escala. Manual de campo. Roma.
10. FALEN, J. y DEL AGUILA, C. 1994. Crecimiento Desarrollo y Evaluación Nutricional. Prepublicación.
11. BENGOA, J; TORUM, B. BEHAR, M. et al: Guías de Alimentación – Bases par su desarrollo en América Latina. Informe del taller celebrado en Caracas, 22 – 26 Nov. 1987. Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP); Guatemala 1988.
12. FOA: Manejo de Proyectos de alimentación y nutrición en comunidades. Guías didácticas.
13. OMS: Medición del cambio del Estado Nutricional. Organización Mundial de la Salud, Ginebra; 1993.
14. OPS: Situación Nutricional en el Perú. OPS, Lima; 1989.