



# UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

## FACULTAD DE MEDICINA "HIPOLITO UNANUE"

### SÍLABO

**ASIGNATURA : PRACTICA PRE – PROFESIONAL  
(INTERNADO)**

**CÓDIGO: MHN501**

#### **I. DATOS GENERALES**

1.0. Escuela Profesional	: Nutrición
1.1. Departamento Académico	: Internado
1.2. Año de Estudios	: 5° año
1.3. Créditos	: 42
1.4. Condición	: Obligatorio
1.5. Horas Semanales	: Teoría: - Práctica: 36
1.6. Pre-requisito	: Todos los cursos aprobados
1.7. Profesor responsable	: Lic. Carmen Marquez Rodríguez

#### **II. SUMILLA**

La práctica pre – profesional (internado), es aquella realizada en Instituciones Públicas o Privadas y en ella se aplican los conocimientos sobre alimentación, nutrición y dietética; así como el aspecto dietoterapéutico. Además los internos de nutrición deben conocer la realidad nutricional de las comunidades urbano marginales y rurales, para de esta manera planificar, desarrollar y evaluar los programas de nutrición aplicados con la finalidad de mejorar el estado nutricional de la comunidad mediante la aplicación de un sistema de vigilancia alimentaria nutricional o un programa de intervención educativa nutricional.

#### **III. OBJETIVOS**

##### **OBJETIVOS GENERALES**

Lograr que el alumno ejecute bajo la supervisión del coordinador las actividades propias del profesional nutricionista que trabaja en un servicio de alimentación institucional.

##### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Planificar, ejecutar y supervisar las actividades que se desarrollan en un servicio de alimentación hospitalaria o de otra naturaleza.
- Prescribir y desarrollar fórmulas dietéticas y / o terapéuticas.
- Evaluar la efectividad y aceptabilidad de las dietas.
- Impartir educación alimentaria y nutricional a pacientes hospitalizados y ambulatorios, familiares de pacientes y comensales de servicios de alimentación colectiva.
- Adiestrar al personal de servicio de alimentación en las labores propias de su cargo.
- Evaluar el estado nutricional de una comunidad urbano – marginal.
- Ejecutar un proyecto de vigilancia o intervención educativo nutricional en la comunidad para solucionar un problema nutricional que afecte a un grupo de riesgo.
- Participar en las campañas extraordinarias de salud que realicen los centros de salud a los cuales son destacados.

#### **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS.**

**PRACTICAS PRE – PROFESIONALES INTRAHOSPITALARIAS  
PRIMERA A SEXTA SEMANA  
ROTACIÓN DE MEDICINA**

## **SETIMA A DECIMA SEGUNDA SEMANA**

### **ROTACION DE CIRUGIA**

Pasar diariamente visita clínica a los pacientes de casos priorizados.  
Evaluar el tratamiento dietoterapéutico.  
Calcular la composición química de las dietas prescritas.  
Preparar y remitir el pedido de dietas hacia el departamento de nutrición.  
Supervisar al personal encargado de la distribución de las dietas.  
Controlar la aceptación de las dietas por parte de los pacientes.  
Tomar a cargo un “caso clínico” evolucionar sus dietas y presentarlas en un seminario.  
Realizar la anamnesis alimentaria de pacientes.  
Elaborar dietas de alta a pacientes que lo requieran con el V B de la nutricionista jefe o coordinadora.  
Evaluar periódicamente el estado nutricional de pacientes.  
Exposición de seminarios.  
Exposición de revista de revistas.  
Presentar una monografía de investigación dietoterapéutica según la rotación a la que corresponda.

#### **Fuente:**

Spivak, Jerry. Manual of Clinical Problems in Internal Medicine. Little, Brown and Company. Estados Unidos. 1983.  
Brown, Myrty; et al. Conocimientos actuales en nutrición. OPS. Estados Unidos. 1993.  
Robles, Jorge. Nutrición en el paciente críticamente enfermo. Editorial Interamericana. España. 1996.

## **DECIMA TERCERA A DECIMA OCTAVA SEMANA**

### **ROTACION DE GINECO OBSTETRICA**

Evaluar el tratamiento dietoterapéutico  
Contribuir a evaluar los conocimientos de nutrición de las pacientes para su correcta alimentación en diferentes periodos de la vida.  
Fomentar la lactancia materna exclusiva.  
Evitar el sobrepeso o malnutrición en el embarazo mediante una adecuada alimentación y educación alimentaria.  
Enseñar los sistemas de alimentación complementaria recomendados por la OPS y la FAO.

#### **Fuente:**

Casanueva, Esther; et al. NUTRIOLOGIA MEDICA. Editorial Médica Panamericana. 1996. Buenos Aires – Argentina.  
Nelson, Jennifer; et al. DIETÉTICA Y NUTRICION. Editorial Iberoamericana. 1995. Zaragoza – España.  
Brown, Myrty; et al. Conocimientos actuales en nutrición. OPS. Estados Unidos. 1993.

## **DECIMA NOVENA A VIGESIMA CUARTA SEMANA**

### **ROTACION DE PEDIATRIA**

Participar en las visitas médicas de los pacientes y en las discusiones clínicas.  
Interpretar la prescripción dietética.  
Identificar las variables pertinentes al estado nutricional infantil.  
Calcular indicadores del estado nutricional en el niño.  
Formular el tratamiento dietoterapéutico.  
Evaluar continua y permanentemente el tratamiento dietoterapéutico.  
Evaluar la aceptación de las fórmulas lácteas y la alimentación complementaria.  
Supervisar la distribución y el servido de dietas.  
Supervisión del proceso de preparación y envasado de fórmulas lácteas.  
Cálculo de las fórmulas lácteas.  
Tomar un caso clínico, evolucionarlo y presentarlo en seminario.  
Investigar problemas nutricionales infantiles (estudio de niños desnutridos)  
Establecer prioridades educativas y ejecutarlas en la familia del niño hospitalizado.  
Aplicar las técnicas de elaboración y distribución de las fórmulas lácteas.  
Investigación de enfermedades carenciales.  
Capacitación del personal del servicio de nutrición y fórmulas lácteas.

Elaborar el informe correspondiente a la rotación.

**Fuente:**

Asociación peruana de nutrición, Instituto de Investigación Nutricional. VI CONGRESO PERUANO DE NUTRICION. Ediciones Gráficas. Octubre 1997. Lima – Perú.

Casanueva, Esther; et al. NUTRIOLOGIA MEDICA. Editorial Médica Panamericana. 1996. Buenos Aires – Argentina.

Nelson, Jennifer; et al. DIETÉTICA Y NUTRICION. Editorial Iberoamericana. 1995. Zaragoza – España.

Waterlow, John. MALNUTRICIÓN PROTEICO – ENERGÉTICA. Publicaciones Científicas. 1996. Washington – Estados Unidos.

## **PRACTICAS PRE – PROFESIONALES EN COMUNIDAD**

### **PRIMERA SEMANA**

Reconocimiento del área de jurisdicción de la Institución o establecimiento de Salud.

Reconocimiento de los programas y actividades institucionales.

Elaboración del plan de trabajo justificado con objetivos, metas, estrategias, recursos, cronograma y subdividido entre:

#### **Actividades Intrainstitucionales:**

Consultorio nutricional interdiario.

Apoyo a los programas existentes en el área nutricional: Programa de Control de Tuberculosis, Programa de Salud Oral, Programa de control de Crecimiento y Desarrollo.

Apoyo en las campañas extraordinarias de Salud, planificación familiar, programa de inmunizaciones, etc.

#### **Actividades Académicas Interdiarias:**

Diagnóstico situacional

Programa de intervención.

Reuniones académicas periódicas (semanales).

#### **Fuente:**

Robles, Jorge. Nutrición en el paciente críticamente enfermo. Editorial Interamericana. España. 1996.

Asociación peruana de nutrición, Instituto de Investigación Nutricional. VI CONGRESO PERUANO DE NUTRICION. Ediciones Gráficas. Octubre 1997. Lima – Perú.

Casanueva, Esther; et al. NUTRIOLOGIA MEDICA. Editorial Médica Panamericana. 1996. Buenos Aires – Argentina.

Nelson, Jennifer; et al. DIETÉTICA Y NUTRICION. Editorial Iberoamericana. 1995. Zaragoza – España.

Brown, Myrtle; et al. Conocimientos Actuales en Nutrición. OPS. Estados Unidos. 1993.

### **SEGUNDA SEMANA A NOVENA SEMANA.**

EJECUCIÓN DEL PLAN DE TRABAJO.

#### **Actividades Académicas:**

Reuniones de asesoría semanalmente.

Visita mensual al centro de salud del asesor encargado.

#### **Elaboración del diagnóstico Situacional:**

Este está basado en la evaluación del estado nutricional y características sociodemográficas de la comunidad en general o grupos de riesgo identificados.

Uso de medidas antropométricas y/o bioquímicas; encuestas de consumo de alimentos, peso directo y / o recordatorio de 24 horas.

#### **Fuente:**

Robles, Jorge. Nutrición en el paciente críticamente enfermo. Editorial Interamericana. España. 1996.

Asociación peruana de nutrición, Instituto de Investigación Nutricional. VI CONGRESO PERUANO DE NUTRICION. Ediciones Gráficas. Octubre 1997. Lima – Perú.

Casanueva, Esther; et al. NUTRIOLOGIA MEDICA. Editorial Médica Panamericana. 1996. Buenos Aires – Argentina.

## **DECIMA A VIGÉSIMA CUARTA SEMANA.**

Priorización de problemas nutricionales de forma conjunta con la comunidad evaluada.  
Elección de un problema nutricional a resolverse desde el punto de vista educativo nutricional.

Coordinación, presentación de resultados y reunión de Priorización con la comunidad.  
Elaboración, ejecución y evaluación de un proyecto de intervención sobre Educación Nutricional que propicie o soluciones un problema alimentario nutricional identificado en el Diagnóstico Situacional.

El o los problemas identificados deben ser aprobados por la comunidad para la ejecución del proyecto.

Participación de la población en la evaluación de los resultados.

Uso de indicadores y medición del Impacto del Programa basado en cambios de la antropometría, hábitos alimentarios, diferencia entre aprobados y desaprobados al inicio y final de la ejecución del proyecto.

Elaboración de informes.

### **Fuente:**

Asociación peruana de nutrición, Instituto de Investigación Nutricional. VI CONGRESO PERUANO DE NUTRICION. Ediciones Gráficas. Octubre 1997. Lima – Perú.

Casanueva, Esther; et al. NUTRIOLOGIA MEDICA. Editorial Médica Panamericana. 1996. Buenos Aires – Argentina.

Nelson, Jennifer; et al. DIETÉTICA Y NUTRICION. Editorial Iberoamericana. 1995. Zaragoza – España.

Mahan, Kathleen. Dietoterapia de Krause. Editorial Interamericana. España. 1996.

## **V. METODOLOGÍA**

Las prácticas pre – profesionales se realizarán estimulando la participación activa de los estudiantes mediante la ejecución de las actividades diarias del profesional nutricionista. Los alumnos se organizarán para investigar y presentar la evolución de un caso clínico, los conocimientos expuestos serán complementados con la participación del docente asesor.

## **VI. EQUIPOS Y MATERIALES.**

### **Equipo:**

Computadora, balanzas, tallímetros, cáliper.

### **Materiales:**

Separatas, rotafolios, calculadoras, centímetros, hojas bond, lapiceros, plumones, cuadernos, folders, papelografos, tijeras, cintas adhesivas, gomas, borradores, trípticos, chaquetas cremas, placas identificatorias con el nombre del interno.

## **VII. EVALUACIÓN**

La evaluación la realizara la comisión evaluadora en cada rotación, en las fichas de evaluación respectivas con los siguientes criterios de calificación en cada una de las áreas: cognoscitivas, Psicomotriz, afectiva y capacidad docente, tiene una escala de 0 a 20 puntos. El promedio aritmético de las cuatro calificaciones es el promedio general de cada una de las rotaciones.

El promedio promocional de la practica pre - profesional de internado es el promedio aritmético de las notas de las 5 rotaciones.

Las fichas de evaluación deberán ser firmadas por todos los miembros de la comisión, con el sello correspondiente.

La ficha de evaluación se elaborará por duplicado. El original para la OPP – FMH – UNFV y otra para el archivo del coordinador de internos en la sede correspondiente.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN O BIBLIOGRAFIA

1. Asociación peruana de nutrición, Instituto de Investigación Nutricional. VI CONGRESO PERUANO DE NUTRICION. Ediciones Gráficas. Octubre 1997. Lima – Perú.
2. Dr. Morales Enrique. MANEJO DEL NIÑO MALNUTRIDO. Diciembre 1997. Lima – Perú.
3. Casanueva, Esther; et al. NUTRIOLOGIA MEDICA. Editorial Médica Panamericana. 1996. Buenos Aires – Argentina.
4. Nelson, Jennifer; et al. DIETÉTICA Y NUTRICION. Editorial Iberoamericana. 1995. Zaragoza – España.
5. Waterlow, John. MALNUTRICIÓN PROTEICO – ENERGÉTICA. Publicaciones Científicas. 1996. Washington – Estados Unidos.
6. Spivak, Jerry. Manual of Clinical Problems in Internal Medicine. Little, Brown and Company. Estados Unidos. 1983.
7. Guyton Arthur. Tratado de Fisiología Médica. Editorial Interamericana. España. 1997.
8. Robles, Jorge. Nutrición en el paciente críticamente enfermo. Editorial Interamericana. España. 1996.
9. Fauci, Anthony; et al. Principios de Medicina Interna. Editorial Interamericana. España. 1998.
10. Mahan, Kathleen. Dietoterapia de Krause. Editorial Interamericana. España. 1996.
11. Servera, Pilar. Alimentación y Dietoterapia. Editorial Interamericana. España. 1995.
12. Brown, Myrtle; et al. Conocimientos Actuales en Nutrición. OPS. Estados Unidos. 1993.
13. Bengoa, José María; et al. Archivos Latinoamericanos de Nutrición. Órgano oficial de la sociedad latinoamericana de nutrición. Guatemala. 1988.
14. Luna, Diana. Prescripción Dietética en Medicina. Editorial Texto. Venezuela. 1990.