



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE MEDICINA “HIPOLITO UNANUE”

SILABO

ASIGNATURA : PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO

CÓDIGO:MHB104

I. DATOS GENERALES

1.0. Escuela Profesional	: Obstetricia
1.1. Departamento Académico	: Psicología
1.2. Año de Estudios	: 1er Año
1.3. Créditos	: 3
1.4. Condición	: Obligatorio
1.5. Horas Semanales	: Teoría: 01Hora Práctica: 04Horas
1.6. Pre-requisito	: Ninguno
1.7. Profesor responsable	: Lic. Daniel Herrera Pino

II. SUMILLA

Asignatura orientada al estudio de los conocimientos básicos y fundamentales de la psicología general, fenómenos que regulan el comportamiento humana, las etapas del desarrollo evolutivo del individuo, procesos cognoscitivos, afectivos y la orientación de la personalidad del estudiante.

III. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Al concluir el curso, el estudiante estará capacitado para conocer y describir el ámbito de estudio de la psicología del desarrollo humano en sus aspectos teóricos conceptuales, históricos y metodológicos a través de las diferentes etapas por las que atraviesa el ser humano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar y describir las características psicológicas más significativas del ser humano en cada etapa.
- Discriminar los factores intervinientes en cada periodo del desarrollo humano.
- Precisar los trastornos psicopatológicos más frecuentes en cada etapa.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I

PRIMERA SEMANA

Primera Sesión

Conceptos generales, objeto de estudio de la psicología del desarrollo humano

Fuente:

PAPALIA, D. Desarrollo Humano. Edit. Mc Graw Hill. México.1980
“Sobre el desarrollo humano” pp. 1-42

PEDROSA, C. "La Psicología Evolutiva". Edit. Marova. Madrid. 1980
"Naturaleza e Historia de la Psicología Evolutiva". Pp. 13-26

SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión

Origen, características del desarrollo humano, teorías del desarrollo

Fuente:

PALLADINO, E. "Psicología Evolutiva". Edit. Humanitas. Buenos Aires. 1985
PAPALIA, D. Desarrollo Humano. Edit. Mc Graw Hill. México. 1980
PEDROSA, C. La Psicología Evolutiva. Edit. Marova. Madrid. 1980
"Desarrollo del individuo". Pp. 29-41.

TERCERA SEMANA

Primera Sesión

Factores de desarrollo y métodos de investigación.

Fuente:

PALLADINO, E. Psicología Evolutiva. Edit. Humanitas. Buenos Aires. 1985
PAPALIA, D. Desarrollo Humano. Edit. Mc Graw Hill. México. 1980
"Psicología evolutiva". Pp. 5-18

UNIDAD II : EL PROCESO PRE- NATAL, PERINATAL Y POSNATAL

CUARTA SEMANA

Primera Sesión

Fecundación y proceso pre-natal: característica del desarrollo intrauterino durante el primer trimestre.

Fuente:

PAPALIA, D	Desarrollo Humano
Edit. Mc Graw Hill. México	1980
PEDROSA, C.	La Psicología Evolutiva
Edit. Marova. Madrid	1980
"Etapa Pre-Natal". PP.77-92.	

QUINTA SEMANA

Primera Sesión

Proceso pre-natal: características del desarrollo intrauterino durante el segundo y tercer trimestre.

Fuente:

Psicología Evolutiva y sus Manifestaciones Psicopatológicas. Edit. Biblioteca Nueva. Madrid. 1979
"El embarazo" pp. 155-170
PAPALIA, D. Desarrollo Humano. Edit. Mc Graw Hill. México. 1980
PEDROSA, C. a Psicología Evolutiva. Edit. Marova. Madrid. 1980

SEXTA SEMANA

Primera Sesión

Etapa peri-natal: características del proceso de parto, preparación, reflejos, factores psicológicos.

Fuente:

PAPALIA, D. Desarrollo Humano. Edit. Mc Graw Hill. México. 1980.
"De la concepción al nacimiento" pp. 45-90
PEDROSA, C. "La Psicología Evolutiva". Edit. Marova. Madrid. 1980

SETIMA SEMANA

Primera Sesión

Etapa Pos - Natal: características del recién nacido. Test de evaluación del R.N

Fuente:

PALLADINO, E. "Psicología Evolutiva". Edit. Humanitas. Buenos Aires 1985.

"El niño de cero a un año". pp.31-44

PAPALIA, D. "Desarrollo Humano". Edit. Mc Graw Hill. México. 1980

PEDROSA, C. "La Psicología Evolutiva". Edit. Marova. Madrid. 1980

OCTAVA SEMANA

Primera Sesión

Primer examen parcial

UNIDAD III: ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

NOVENA SEMANA

Primera Sesión

El primer año de vida: aspecto somático, psicomotricidad, conducta adaptativa, lenguaje. Conflictos psicológicos en la infancia.

Fuente:

"Psicología Evolutiva de la Infancia y de la Adolescencia".

PAPALIA, D. Desarrollo Humano. Edit. Mc Graw Hill. México. 1980

PEDROSA, C. La Psicología Evolutiva. Edit. Marova. Madrid. 1980

DECIMA SEMANA

Primera Sesión

La primera infancia: características, desarrollo psicomotriz, cognitivo, afectividad y socialización.

Fuente:

ENGELMAYER, O. "Psicología Evolutiva de la Infancia y de la Adolescencia".

MUJINA, V. "Psicología de la edad Preescolar"

Edit. Pablo del Río. Barcelona. 1978

PAPALIA, D. Desarrollo Humano. Edit. Mc Graw Hill. México. 1980

PEDROSA, C. "Psicología Evolutiva". Edit. Marova. Madrid. 1980

"Primera infancia". pp. 131-152

DECIMA PRIMERA SEMANA

Primera Sesión

La segunda infancia: características, escolaridad, evolución cognitiva, vida social, psicopatología de la situación escolar.

Fuente:

ENGELMAYER, O. "Psicología Evolutiva de la Infancia y de la Adolescencia".

PAPALIA, D. Desarrollo Humano

Edit. Mc Graw Hill. México. 1980

"Infancia intermedia". pp. 277-323.

PEDROSA, C. "Psicología Evolutiva". Edit. Marova. Madrid. 1980

DECIMA SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión

Adolescencia: características, desarrollo físico e intelectual, desarrollo social y de la personalidad.

Fuente:

ENGELMAYER, O. "Psicología Evolutiva de la Infancia y de la Adolescencia".

PAPALIA, D. Desarrollo Humano. Edit. Mc Graw Hill. México. 1980

“Adolescencia” . pp. 357-407
PEDROSA, C. Psicología Evolutiva. Edit. Marova. Madrid. 1980

UNIDAD IV :

DECIMA TERCERA SEMANA

Primera Sesión

Edad adulta temprana: características, desarrollo físico e intelectual, desarrollo social y de la personalidad.

Fuente:

PAPALIA, D. “Desarrollo Humano”. Edit. Mc Graw Hill. México. 1980
Edad adulta temprana. Pp. 441-501
PEDROSA, C. “La Psicología Evolutiva”. Edit. Marova. Madrid. 1980

DECIMA CUARTA SEMANA

Primera Sesión

Edad adulta intermedia: características, desarrollo físico e intelectual, desarrollo social y de la personalidad, el matrimonio, la familia, la profesión, manifestaciones psicopatológicas.

Fuente:

PAPALIA, D. Desarrollo Humano. Edit. Mc Graw Hill. México. 1980.
“Edad adulta intermedia” . pp. 506-553
PEDROSA, C. “La Psicología Evolutiva” . Edit. Marova. Madrid. 1980

DECIMA QUINTA SEMANA

Primera Sesión

El adulto mayor: características de la etapa, deterioro psicológico, el climaterio, afectividad, demencia.

Fuente:

PAPALIA, D. Desarrollo Humano
Edit. Mc Graw Hill. México. 1980
“Edad adulta tardía” . pp. 561-621.
PEDROSA, C. La Psicología Evolutiva
Edit. Marova. Madrid. 1980
“La senectud” . pp. 387-408

DECIMA SEXTA SEMANA

Primera Sesión

El final de la vida: muerte y duelo

Fuente:

PAPALIA, Desarrollo Humano
Edit. Mc Graw Hill. México. 1980
“El final de la vida” . pp. 629-644. PEDROSA, C.
“La Psicología Evolutiva” . Edit. Marova. Madrid. 1980

DECIMA SETIMA SEMANA

Primera Sesión

Examen final.

V. METODOLOGÍA

Se utilizará el método inductivo y deductivo con participación activa de los alumnos, mediante trabajos individuales y colectivos.

El contenido del curso amedita participación expositiva del profesor, del alumno, estudio de casos, discusión de grupos, participación vivencial y mediante trabajo de campo.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Equipo:

Retroproyector, ecran, VHS y televisor.

Materiales:

- Libros, separatas, revistas, acetatos, de resonancia magnética nuclear y tomografía axial computarizada.
- En lo referente a lo tacto visual, reconocimiento y manejo de baterías para evaluar el desarrollo del niño en los diversos aspectos.
- Se hará uso de medios audiovisuales, mediante videos de la Asociación de Psicología Americana y videos selectos para temas específicos.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación será permanente, a parte de las evaluaciones parciales teóricas y de práctica, se incluirá una evaluación diagnóstica al inicio de cada unidad de aprendizaje.

Criterios de aprobación:

- El 30% de inasistencia al curso imposibilita al alumno poder aprobar el curso.
- El número de exámenes parciales y prácticas calificadas será según cronograma de actividades académicas que disponga la Escuela Profesional de Obstetricia.

Aspectos a tomarse en cuenta:

Teoría:

- Exámenes escritos.
- Exposiciones y trabajo monográfico
- Participación oral.

Práctica:

- Práctica calificada
- Reportes prácticos.
- Informes de prácticas de campo.
- Participación oral.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN O BIBLIOGRAFÍA

1. AJURIAGUERRA, J. Manual de Psiquiatría Infantil. Ed. Toray Massey Barcelona. 1994
2. BARWIN, H. Desarrollo Psicológico del Niño. Interamericana. México. 1974
3. BEARD, R. Psicología Evolutiva de Piaget. Kapeluz, Buenos Aires. 1971
4. CARVEY, C. El Juego Infantil. Morata. Madrid. 1981
5. DICARPIO, N. Teoría de la Personalidad. Interamericana, México. 1976