



# UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

## FACULTAD DE MEDICINA "HIPOLITO UNANUE"

### SILABO

ASIGNATURA : METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO CÓDIGO: MHB106

#### I. DATOS GENERALES

1.0. Escuela Profesional	: Medicina
1.1. Departamento Académico	: Educación
1.2. Año de Estudios	: 1 ° año
1.3. Créditos	: 03
1.4. Condición	: Obligatorio
1.5. Horas Semanales	: <b>Teoría:</b> 02Horas <b>Práctica:</b> 02Horas
1.6. Pre-requisito	: Ninguno
1.7. Profesor responsable	: Negreiros Criado Manuel Natividad

#### II. SUMILLA

Esta asignatura es eminentemente formativa e instrumental. Su propósito básico es contribuir al ejercicio y perfeccionamiento del trabajo universitario, enfatizando en el que hacer científico, como medio de formación. Comprende temas como: Origen y causas del surgimiento de la universidad; principios, fines y objetivos de la Universidad Peruana; el estudio, métodos y técnicas, la ciencia y tecnología, la investigación científica, la monografía.

#### III. OBJETIVOS

##### OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso el alumno estará en capacidad de Explicar el origen, significado y evolución de la Universidad, así como sus principios, fines y objetivos en forma clara, Manejar diversos métodos y técnicos de estudio, Valorar a la investigación científica como proceso de descubrimiento y adquisición de conocimientos.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Explicar el origen y surgimiento de la Universidad. Analizar la evolución histórica de la Universidad, Analizar los principios, fines y objetivos de la Universidad Peruana, Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Explicar el proceso del estudio. Aplicar el proceso del estudio. Aplicar diversos métodos y técnicas de estudio individuales y grupales. Analizar el surgimiento, desarrollo y evolución de la ciencia y la tecnología identificar las fases del método científico. Distinguir una monografía, como trabajo de investigación bibliográfica. Diseñar una monografía, de acuerdo a las normas y explicaciones dadas.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

##### UNIDAD I: ORIGEN Y EVOLUCION DE LA UNIVERSIDAD

###### PRIMERA SEMANA

###### *Primera Sesión*

Presentación Prueba de entrada

###### *Segunda Sesión*

Terminología universitaria básica.

###### **Fuente:**

Ley universitaria

“Capítulos I. II.

###### SEGUNDA SEMANA

###### *Primera Sesión*

Origen de la Universidad, Causas de su aparición

###### **Fuente:**

Castrejón Diez, Javier. El concepto de universidad, Segunda edición. México Editorial Trillas 1990 267 p.

“Historia social de las universidades pp. 101-110

###### *Segunda Sesión*

Primeras universidades: Europeas y americanas

###### **Fuente:**

Castrejón Diez, Javier. El concepto de universidad, Segunda edición. México Editorial Trillas 1990 267 p.

“La idea de la universidad- Modelos pp. 129-140.

###### TERCERA SEMANA

###### *Primera Sesión*

La universidad peruana, principios, fines y objetivos

###### **Fuente:**

Ley Universitaria 23733. “Artículos 2 y 3

###### *Segunda Sesión*

La universidad Nacional Federico Villarreal Estatuto, organización académica y administrativa.

###### **Fuente:**

Estatuto de la UNFV

“Título IV DE LA ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN ORGÁNICA DE LAS FACULTADES.

##### UNIDAD II : EL ESTUDIO METODOS Y TECNICAS

###### CUARTA SEMANA

###### *Primera Sesión*

El estudio, características, planificación

###### **Fuente:**

Staton Thomas como estudiar México Editorial Trillas, 1992 78 p

“El proceso del aprendizaje pp. 27-42.

###### *Segunda Sesión*

Condición básicas para su ejecución (ambiental, psicológico, orgánico)

###### **Fuente:**

Locke, Edwin Guía para estudiar. México Editorial Diana 1995 224 p

“Lectura El ambiente en el estudio pp. 109-113.

## **QUINTA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Métodos de estudio Características ventajas

#### **Fuente:**

Staton Thomas. Cómo estudiar México Editorial Trillas 1992 78.p.

“Métodos de estudio pp-22

### ***Segunda Sesión***

Métodos PQRST, CRILPRARI, VILER, FABER.

#### **Fuente:**

Fernández Díaz, Fabio, Métodos y técnicas de estudio en la Universidad Bogotá, Editorial Mac. Graw Hill latinoamerica 1998. 239 p.

“Método FABER pp 26-45

## **SEXTA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Técnicas de estudio

#### **Fuente:**

Carmen, Robert y Royce ADAMS Habilidad para estudiar MEXICO, Editorial Limusa, 1996 266 p.

“Cómo adaptarse al sistema Técnicas de estudio pp. 17-48

### ***Segunda Sesión***

La lectura

#### **Fuente:**

Carmen, Robert y Royce ADAMS. Habilidad para estudiar México, Editorial Limusa 1996 266 p..

“Mejorar la habilidad general para leer pp. 65-83.

## **SETIMA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

El subrayado. La toma de apuntes

#### **Fuente:**

Locke, Edwin Guía para estudiar México Editorial Diana 1995. 224 p.

“Como tomar apuntes en clase pp. 125-134.

### ***Segunda Sesión***

El resumen. Las notas al margen

#### **Fuente:**

Locke Edwin Guía para estudiar. México Editorial Diana 1995. 224 p .

“Designación de lo que es importante pp. 72- 79

## **OCTAVA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

El fichaje

#### **Fuente:**

Chiroque Chunga, Sigfredo Metodología del trabajo Universitario. Lima (s.e.) 1995 146

“Estudio bibliográfico fichaje pp. 88-100

### ***Segunda Sesión***

Examen parcial.

## **NOVENA SEMANA**

### ***Primera Sesión***

Fichas de registro

#### **Fuente:**

Ministerio de Educación INIDE Técnicas auxiliares de estudio: el fichaje la investigación científica

“Fichas de registro pp. 13-20

### ***Segunda Sesión***

Fichas de investigación

**Fuente:**

Ministerio de Educación INIDE Técnicas auxiliares de estudio : el fichaje la investigación científica

“Fichas de investigación pp. 21-29

**UNIDAD III: INVESTIGACION CIENTIFICA****DECIMA SEMANA****Primera Sesión**

Surgimiento y evolución de la ciencia y la tecnología

**Fuente:**

Facundo Angel. Ciencia, tecnología e investigación Módulo 1. Bogotá, ICFES, 1990 83 p.

“Ciencia y tecnología desarrollo del hombre pp. 9-24

**Segunda Sesión**

Conocimiento empírico y científico

**Fuente:**

Flores, Carlos y Gladys Galindo Ciencia y conocimiento Bogotá, Universidad Santo Tomás 1991 338p.

“ Las diferentes formas del conocimiento pp. 165-188.

**DECIMA PRIMERA SEMANA****Primera Sesión**

Proceso de la investigación

**Fuente:**

Bunge, Mario La investigación Científica Barcelona Ediciones Ariel 1979

“La investigación científica pp. 24-30

**Segunda Sesión**

Identificación del problema marco teórico

**Fuente:**

Ministerio de Educación INIDE Técnicas auxiliares de estudio: el fichaje la investigación científica

“Lecciones preliminares de investigación. Carlos Barriga.

**DECIMA SEGUNDA SEMANA****Primera Sesión**

Objetivos, hipótesis, variables

**Fuente:**

CAEN Antología de Teoría Razonamiento científico Lima (s.e.) 1999. 268 p.

“Las variables en la investigación científica. Alejandro Caballero pp. 151 166.

**Segunda Sesión**

Obtención de la muestra, técnicas de recolección de la información

**Fuente:**

Fernández Sampietri y otros. Metodología de la investigación México Editorial Mc Graw Hill 1997 505 p.

“¿Como seleccionar una muestra? pp. 207-237

**DECIMA TERCERA SEMANA****Primera Sesión**

Procesamiento de la información

**Fuente:**

Instituto de Investigación Científica UIGV Seminario de Tesis I Antología Lima (s.e.) 1993 157 p.

“Procesamiento de la información Yack Levin pp. 60-81

**Segunda Sesión**

Análisis de los resultados

**Fuente:**

Fernández Sampietri y otros . Metodología de la investigación México. Editorial Mac Graw Hill 1997. 505 p.

“Capítulo 10 Análisis de los datos pp 347-370.

**DECIMA CUARTA SEMANA****Primera Sesión**

La monografía, concepto, características

**Fuente:**

Angeles Caballero, Cesar. La monografía” .

**Segunda Sesión**

Pasos en la elaboración de la monografía

**Fuente:**

Zubizarreta, Armando. La aventura del trabajo intelectual. México, fondo Educativo interamericano, 1986 196 p.

“Capítulo VIII La monografía o artículo Científico pp. 52-66

**DECIMA QUINTA SEMANA****Primera Sesión**

Diseño de la monografía

**Fuente:**

Dirección Universitaria de Coordinación y Desarrollo académico Universidad de Lima, Metodología de la ciencia, Lima (s.e.) 1994 256 p.

“Aspectos formales para la elaboración de monografías Normas de INTICTEC

**Segunda Sesión**

Redacción de la monografía

**DECIMA SEXTA SEMANA****Primera Sesión**

Ultimos alcances sobre la redacción de la monografía

**Segunda Sesión**

Presentación del trabajo monográfico

**DECIMA SETIMA SEMANA****Primera Sesión**

Examen final

**Segunda Sesión**

Promedios, registro y elaboración de actas.

**V. METODOLOGÍA**

Durante el desarrollo de la asignatura se estimulará la participación activa de los alumnos, mediante diversas técnicas individuales y grupales como exposición con interrogatorio, debate, discusión, Philips 6'6, etc. Orientados a motivar y/o reforzar los contenidos de las unidades temáticas.

**VI. EQUIPOS Y MATERIALES****Equipos:**

Retroproyector y TV.

**Materiales:**

Separatas, transparencias y videocasetes, revistas.

## **VII. EVALUACIÓN**

Es permanente e integral en función de los objetivos planteados, los criterios a tomar en cuenta para obtener el promedio final son los siguientes:

Examen parcial

Examen Final

Tarea académica (Prácticas calificadas individuales y grupales Exposiciones grupales, con calificación individual.

Presentación de una monografía en forma grupal, pero con notas individuales, que se derivan del seguimiento personal sobre la elaboración del trabajo.

El promedio final se obtiene sumando el promedio de las prácticas más el promedio de los exámenes, más el promedio de los trabajos de investigación y dividiéndolos entre tres.

## **VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN O BIBLIOGRAFÍA**

1. ASIMOV, Isaac, Cien preguntas básicas sobre la ciencia. Madrid, Editorial Alianza 1977 154 p.
2. BUNGE. Mario la ciencia, su método y su filosofía Buenos , Editorial Siglo XX 1990.
3. CAEN. Antología de Teoría Razonamiento Científico Lima 1999 268 p.
4. CARMAN Robert y Royce ADAMS. Habilidad para estudiar Segunda Edición México, Editorial Limusa 1982, 1982, p.
5. CASTREJON DIEZ, Javier. El concepto de Universidad . Segunda Edición México Editorial Trillas 1990. 267 p.